

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 1 из 150

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Техническая спецификация и тестовые задания (вопросы билетов для рубежного контроля или другие задания) для рубежного контроля 1 (2) или промежуточной аттестации

Название дисциплины: Модуль «Социально- политических знаний (социология, политология, культурология , психология)»

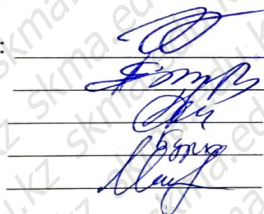
Код дисциплины: MSPZ 2105

Название и шифр ОП: 6B10115 -Медицина, 6B10116- Педиатрия,
6B10117 -Стоматология

Объем учебных часов/кредитов: 180 (6 кредит)

Курс и семестр изучения: 2/3,4

Составители:



Phd Нуржанбаева Ж.О.

и.о. проф., к.социал.н. Ертаев М.А.

ст. препод. Абдрасилова С.Т.

ст. препод. Бұрхан Е.Ж.

препод. Мырзая А.А.

Зав. кафедрой
«История Казахстана и
социально-общественных дисциплин»

Протокол № 1

Дата:

27.08.2025

Нуржанбаева Ж.О.

Зав. кафедрой
«Социально- гуманитарных дисциплин» к.и.н.

Протокол № 1

Дата:

27.08.2025

Аширов Ш.А.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 2 из 150

№ п.п	Тема	Количество вопросов/заданий		
		Знание	Понимание	Применение
1	Социология в понимании социального мира. Введение в социологии. Социологическая теория. Социологические исследования.	30	60	10
2	Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Семья и современность. Девиация, преступность и социальный контроль.	15	28	5
3	Религия, культура и общества. Социология этничности и нация. Образование и социальное неравенство.	15	28	2
4	Масс-медиа, технологии и общество. Экономика, глобализация и труд.	14	28	5
5	Население, урбанизация и общественные движения.	14	28	2
6	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни.	14	28	5
7	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни.	14	28	5
8	Государство и гражданское общество.	7	15	5

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 3 из 150

	Политические режимы. Избирательные системы и выборы.			
9	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политическая культура и поведение. Политическое сознание и политическая идеология.	7	15	5
10	Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.	14	30	10
11	Морфология и язык культуры.	30	60	10
12	Понятие и структура социально-психологического конфликта. Механизмы и способы регулирования конфликта в трудовом коллективе. Взаимосвязь эффективной коммуникации и конкурентоспособности личности.	15	28	5
13	Семиотика и анатомия культуры. Типология культуры тип и понятие культуры.	15	28	2
	Культурное наследие номадов. Средневековая культура Центральной Азии.	14	28	5
14	Казахская культура в период с XVIII по конец XIX в.	14	28	2
15	Введение в психологию	14	28	5

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 4 из 150

	Психология как наука Отрасли современной психологии.			
16	Мотивационно- потребностная сфера личности. Эмоции. Индивидуально- типологические особенности личности. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности.	14	28	5
17	Психология межличностного общения. Эффекты межличностного восприятия и анализ коммуникации в современном обществе	7	15	5

« Модуль социально- политических знаний (социология, политология , культурология, психология) »

Социология и Политология

<question>Объект исследования социологии:

<variant>общество

<variant>политика

<variant>экономика

<variant>формы сознания

<variant>религия

<question>Объект исследования микросоциологии:

<variant>личность, мелкие социальные группы

<variant>крупные социальные системы

<variant>социальные организации, учреждения

<variant>теории общественного развития

<variant>теории культуры

<question>Первое направление в социологии –

<variant>позитивизм

<variant>материализм

<variant>идеализм

<variant>интернационализм

<variant>марксизм

<question>Ученый, который разделил социологию на социальную статику и динамику:

<variant>О.Конт

<variant>Г.Спенсер

<variant>Ю.Хабермас

<variant>Р.Милле

<variant>М.Вебер

<question>Представитель структурно-функциональной школы:

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>Т.Парсонс

<variant>Р.Мертон

<variant>П.Сорокин

<variant>К.Поппер

<question>В переводе с латинского языка термин «институт» означает:

<variant>установка, обустройство, устройство

<variant>политика, государство, партии

<variant>сервис, услуга, университет

<variant>религия, церковь, дух

<variant>экономика, финансы, менеджмент

<question>Первый социальный институт:

<variant>семья и брак

<variant>политика и система

<variant>экономика и финансы

<variant>государство и семья

<variant>религия и церковь

<question>Социальная стратификация:

<variant>понятие, определяющее формы социального неравенства

<variant>переход индивида из одной общины в другую

<variant>процесс, описывающий состояние женщины

<variant>процесс дезинтеграции и обнищания

<variant>процесс расселения

<question>Ученый, который ввел термин социальная мобильность в 1927 году:

<variant>П.Сорокин

<variant>Р.Дарендорф

<variant>Н.Бердяев

<variant>Э.Шилз

<variant>Р.Парк

<question>Главный политический институт власти:

<variant>государство

<variant>общество

<variant>община

<variant>группа

<variant>нация

<question>Значение понятия демократия:

<variant>народная власть

<variant>власть монарха

<variant>власти группы

<variant>автократия

<variant>теократия

<question>«Политика – это жизнь в высоком смысле, а жизнь – это политика, которую он высоко ценил» эти слова принадлежат:

<variant>О.Шпенглеру

<variant>П.Сорокину

<variant>М.Веберу

<variant>Аристотелю

<variant>В.Ленину

<question>Основные ветви власти:

<variant>законодательная, судебная власть и исполнительная

<variant>законодательная и исполнительная

<variant>исполнительная и судебная власть

<variant>законодательная и судебная власть

<variant>законодательная, судебная власть и политическая

<question>Крупнейшая социальная организация общества:

<variant>государство

<variant>бюрократия

<variant>неформальная группа

<variant>партии

<variant>классы

<question>Название «культура» в переводе с арабского:

<variant>город, городской

<variant>обработка почвы

<variant>управления домашнего хозяйства

<variant>строительство убежища

<variant>природа, природная среда

<question>Основные элементы культуры существуют в виде:

<variant>материальном виде

<variant>духовном виде

<variant> материальном и духовном виде

<variant>воображаемом и вещественном виде

<variant>в эзотерическом виде

<question>Одна из специфик национальной культуры:

<variant>неповторяемость

<variant>многообразие

<variant>сложность

<variant>стабильность

<variant>связь с опытом

<question>Ученый, определивший культуру как нечто, отличающее человека от животного:

<variant>М.Вебер

<variant>Р.Линтон

<variant>Г.Беккер

<variant>П.Сорокин

<variant>В.Оствальд

<question>Понятие, пересекающееся с понятиями «цивилизация», «общественно-экономическая формация», «глобальное регионоведение»:

<variant>культура

<variant>религия

<variant>жизнь

<variant>общество

<variant>нация

<question>Определитель престижности образования:

<variant>признание обществом значимости образования

<variant>уровень материального вознаграждения

<variant>уровень морального удовлетворения

<variant>материальное обеспечение образования

<variant>общность, бесплатность знаний

<question>Способствует формированию общественного мнения прежде всего:

<variant>средства массовой информации

<variant>климат и природные ресурсы

<variant>жилой дом и семья

<variant>нация и лидеры нации

<variant>под+племя и семья

<question>Респондент:

<variant>отвечающий на анкету

<variant>тестируемый

<variant>исследователь гипотезы

<variant>создатель гипотезы

<variant>проводящий эксперимент

<question>Структура исследовательской программы состоит из ... частей.

<variant>3

<variant>2

<variant>5

<variant>6

<variant>1

<question>Основные пути развития общества:

<variant>эволюционный и революционный

<variant>революционный и реформистский

<variant>эволюционный и реформистский

<variant>реформистский и институциональный

<variant>институциональный и конструктивный

<question>Учение о ценностях:

<variant>Аксиология

<variant>Онтология

<variant>Метафизика

<variant>Эстетика

<variant>Гносеология

<question>Социологические исследования в первую очередь начинаются с разработки программы ...

<variant>анализа проблемы

<variant>анкетирования

<variant>сбора фокус-группы

<variant>интервьюирования

<variant>системного подхода

<question>Патриархат:

<variant>семейная система, при которой власть у отца или мужа

<variant>семейная система, в которой жена или мать являются лидерами

<variant>семейная система, в которой жена и муж равны

<variant>семейная система, при которой власть у детей

<variant>оспаривание власти в семье

<question>Брак одного мужчины с одной женщиной:

<variant>Моногамия

<variant>Полиандрия

<variant>Полигамия

<variant>Полигиния

<variant>Эндогамия

<question>Эгалитарная семья:

<variant>равное разделение властей между мужем и женой

<variant>если власть принадлежит мужу

<variant>если власть принадлежит жене

<variant>поколения, то в высшей власти

<variant>власть передается всем членам семьи

<question>Моногамный брак:

<variant>брак одного мужчины с одной женщиной

<variant>брак одного мужчины с несколькими женщинами

<variant>брак одной женщины с несколькими мужчинами

<variant>брак в племени

<variant>брак за пределами клана

<question>Брачные отношения в которых супруги происходят из разных социальных классов или каст называют:

<variant>гетерогенный

<variant>матриархальный

<variant>гомогенный

<variant>эндогамный

<variant>дистантный

<question>Муж женится на близкой родственнице умершей жены:

<variant>Левират

<variant>Полиандрия

<variant>Полиархия

<variant>Полигамия

<variant>Моногамия

<question>Цель социологии, по мнению ... это изучение социальных действий индивидов.

<variant>М.Вебера

<variant>Р.Мида

<variant>Э.Дюркгейма

<variant>Р.Парсонса

<variant>О.Конта

<question>Объективная форма сбора, распространения, хранения информации:

<variant>язык

<variant>опыт

<variant>познание

<variant>мышление

<variant>действие

<question>Рациональный принцип действия индивидов в ... обществе, по мнению М.Вебера, обосновывается:

<variant>традиционном

<variant>аграрном

<variant>производственном

<variant>модернистском

<variant>настоящем

<question>Количественное и систематическое изучение документа:

<variant>контент-анализ

<variant>интервью

<variant>контроль

<variant>эксперимент

<variant>опрос

<question>Основная социальная деятельность религии по мнению Э.Дюркгейма
....

<variant>определяется усилением сотрудничества между членами общества

<variant>обратная связь с обществом

<variant>уменьшает солидарность

<variant>негативно влияет на молодежь

<variant>эффект никому не вредит

<question>Ученый, разработавший концепцию постиндустриального общества:

<variant>Д.Белл

<variant>П.Сорокин

<variant>Дж.Мид

<variant>П.Бергер

<variant>Г.Спенсер

<question>Автор работы «Протестантская этика и дух капитализма»:

<variant>М.Вебер

<variant>Э.Дюркгейм

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 11 из 150

<variant>О.Конт

<variant>Дж.Мид

<variant>Н.Смелзер

<question>Термин для обозначения структурированного социального неравенства:

<variant>социальная стратификация

<variant>социальная мобильность

<variant>социальная информация

<variant>социальный взрыв

<variant>социальное разделение

<question>Автор работы «Самоубийство»:

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>Э.Мэйо

<variant>Г.Тард

<variant>Р.Мертон

<variant>А.Шюц

<question>Аномия:

<variant>отсутствие порядка в общем понимании

<variant>солидарность общества

<variant>социальная адаптация

<variant>конфликтная ситуация

<variant>взаимодействие индивидов

<question>Марксистская социологическая теория развивалась во многих странах, особенно в ... развивалась сильнее.

<variant>СССР

<variant>США

<variant>Германии

<variant>Японии

<variant>Монголии

<question>Религиозная конфессия, которая по мнению М.Вебера способствовала развитию капитализма:

<variant>Протестантизм

<variant>Ислам

<variant>Буддизм

<variant>Православие

<variant>Даосизм

<question>Одно из главных направлений социального развития кочевой казахской общины в концепции И.Алтынсарина:

<variant>распространение просвещения в стране, эволюционное развитие общества путем перехода к земледелию

<variant>развитие промышленных предприятий

<variant>формирование рабочего класса

<variant>развитие капиталистического рынка

<variant>развитие коммунистического рынка

<question>Ученый внедривший термин «социальная мобильность» в 1927 году:

<variant>П.Сорокин

<variant>Р.Дарендорф

<variant>Н.Бердяев

<variant>Э.Шилз

<variant>Р.Парк

<question>Термин «индивид» в переводе с латинского означает:

<variant>неделимый, конечный

<variant>визуальное отражение

<variant>в общем сделаю, свяжу

<variant>сильный, способный

<variant>душа, дух

<question>Процесс социализации:

<variant>усвоение индивидом определенных порядков, социальных норм и ценностей

<variant>изменение врожденных качеств человека

<variant>выполнение определенных ролей в обществе

<variant>улучшение условий жизни индивида в обществе

<variant>вовлеченность индивидуума в общественную работу

<question>Процесс социализации завершается, когда:

<variant>на протяжении всей жизни идет социализация

<variant>в молодости завершается процесс социализации

<variant>в среднем возрасте завершается процесс социализации

<variant>в детстве завершается процесс социализации

<variant>в пенсионном возрасте завершается процесс социализации

<question>Физические свойства человека вызывают девиацию по мнению

<variant>Х.Шелдона

<variant>Э.Дюркгейма

<variant>О.Конта

<variant>М.Вебера

<variant>Р.Мертона

<question>Признание народом доминирующей политической власти:

<variant>легитимность

<variant>фрустрация

<variant>бюрократия

<variant>верификация

<variant>ассимиляция

<question>Подход в социологии, изучающий проблемы рождаемости, смертности и миграции, связанные с деятельностью людей:

<variant>демографический

<variant>психологический

<variant>культурологический

<variant>коллективный

<variant>интеракционистский

<question>Наименование социологического уровня, отражающего множество школ, теорий, направлений и объясняющего специфику общественного развития с точки зрения собственных позиций:

<variant>теоретическая социология

<variant>микросоциальность

<variant>макросоциальность

<variant>прикладная социология

<variant>эмпирический опыт

<question>Из перечисленных элементов не относится к теоретической степени социологического знания:

<variant>статистические данные

<variant>социологические теории

<variant>прогнозы

<variant>типология обществ

<variant>понятия и категории

<question>Ученый, который ввел в науку термин «общественно-экономическая формация»:

<variant>К.Маркс

<variant>О.Конт

<variant>М.Вебер

<variant>Ж.-Ж.Руссо

<variant>Ш.Фурье

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 14 из 150

<question>Социолог утверждавший, что социология это наука о социальных фактах:

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>Р.Мертон

<variant>М.Вебер

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Гидденс

<question>Карл Маркс предложил следующий тип классификации общества:

<variant>закон формационного развития общества

<variant>анализ цивилизованности общества

<variant>трехступенчатый закон развития

<variant>открытое и закрытое общества

<variant>традиционное и индустриальное общество

<question>Главная цель социальных институтов:

<variant>удовлетворить потребности общества и сделать общество более устойчивым

<variant>радикальное изменение общества

<variant>дипломирование и трудоустройство выпускников

<variant>решение вопросов международного значения

<variant>доведение общества до кризиса

<question>Сфера, удовлетворяющая материальные потребности людей:

<variant>экономическая сфера

<variant>социальная сфера

<variant>политическая сфера

<variant>духовная сфера

<variant>культурная сфера

<question>Сфера, отвечающая за благополучие человека в обществе:

<variant>социальная сфера

<variant>экономическая сфера

<variant>политическая сфера

<variant>духовная сфера

<variant>культурная сфера

<question>Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей:

<variant>социальный институт

<variant>социальная организация

<variant>социальная группа

<variant>социальная система

<variant>социальное движение

<question>Процесс определения и утверждения социальных статусов и ролей, норм и правил:

<variant>институционализация

<variant>саморегуляция

<variant>экстериоризация

<variant>интериоризация

<variant>собственная сфера

<question>Совокупность односторонних и повторяющихся социальных действий, дающих результат:

<variant>социальный процесс

<variant>социальный сдвиг

<variant>социальное воздействие

<variant>социальное изменение

<variant>социальное действие

<question>Деятельность социальных институтов, регулирующих взаимоотношения членов общества:

<variant>регулятивная

<variant>интегрированная

<variant>трансляционная

<variant>коммуникативная

<variant>культурная

<question>Принятие индивидом или группой культурных норм, ценностей и эталонов действия в новой среде:

<variant>адаптация

<variant>кооперация

<variant>терпение

<variant>подчинение

<variant>соглашение

<question>Социальная структура:

<variant>устойчивые связи элементов в социальной системе

<variant>набор элементов общества

<variant>совокупность явлений и процессов в обществе

<variant>совокупность индивидов в обществе

<variant>социальные позиции и статусы

<question>Ядро социальной структуры по марксистской теории:

<variant>классы в обществе

<variant>социальные сообщества

<variant>социальные организации

<variant>социальные группы

<variant>социальные институты

<question>Теория о социальной структуре общества, сформулированная Питиримом Сорокиным:

<variant>социальная стратификация

<variant>социальная интеграция

<variant>социальная диспозиция

<variant>социальная ориентация

<variant>социальные интересы

<question>Понятие «страта» пришло в социологию из ... :

<variant>геологии

<variant>биологии

<variant>химии

<variant>истории

<variant>археологии

<question>Название процесса усвоения личностью новых ценностей, знаний, ролей и навыков вместо прежних:

<variant>ресоциализация

<variant>воспитание

<variant>социализация

<variant>институционализация

<variant>выравнивание

<question>Агент социализации:

<variant>личность

<variant>направленная сторона процесса социализации

<variant>реализующий процесс социализации

<variant>исследовательская группа

<variant>социальный фактор

<question>Совокупность фактов, механизмов и процессов, побуждающих индивида к определенным действиям:

<variant>мотивация

<variant>социальное взаимодействие

<variant>жизненная цель

<variant>социальная связь

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 17 из 150

<variant>социальное партнерство

<question>Крайняя форма отклоняющегося поведения:

<variant>преступность

<variant>наркомания

<variant>бутлегерство

<variant>алкоголизм

<variant>токсикомания

<question>Один из главных трудов в социологической науке, демонстрирующее девиантное поведение человека в обществе:

<variant>Э.Дюркгейм. «Самоубийство»

<variant>Ф.Теннис. «Сообщество и общество»

<variant>Т.Парсонс. «Структура социального действия»

<variant>М.Вебер. «Основные социологические понятия»

<variant>Т.Гоббс. «Левиафан»

<question>Возникновение семьи как социального института произошло в ...

<variant>первобытном обществе

<variant>новое время

<variant>средневековье

<variant>античную эпоху

<variant>современное время

<question>Молодая семья, которая живет в семье мужа или поблизости от дома его родителей:

<variant>патрилокальная

<variant>матрилокальная

<variant>матриархальная

<variant>эгалитарная

<variant>патриархальная

<question>Основная функция семьи как социального института:

<variant>репродуктивная

<variant>коммуникативная

<variant>перцептивная

<variant>социально-адаптивная

<variant>экономическая

<question>Семья, классифицируемая по структуре власти определяется по следующей типологии:

<variant>эгалитарная и авторитарная

<variant>простая и сложная

<variant>социально-однородная и социально-неоднородная

<variant>партнерская и авторитарная

<variant>патриархальная и эгалитарная

<question>Эта функция семьи обеспечивает хорошие отношения своих членов с другими людьми и близкими:

<variant>коммуникативная

<variant>репродуктивная

<variant>экономическая

<variant>воспитательная

<variant>рекреативная

<question>Определение целей, задач, способов, средств сбора исходной информации, ее обработка и анализ:

<variant>этапы социологических исследований

<variant>процедура социологических исследований

<variant>виды социологических исследований

<variant>типы социологических исследований

<variant>пути социологических исследований

<question>Организационный подход, основанный на совокупности методов, связанных с общностью решаемой задачи:

<variant>методика

<variant>анализ

<variant>методология

<variant>процедура

<variant>техника

<question>Метод, не относящийся к социологии:

<variant>кейсы

<variant>опрос

<variant>интервью

<variant>анализ документов

<variant>эксперимент

<question>Наименование совокупности принципов, норм, методов практической деятельности и познания:

<variant>методология социологического исследования

<variant>процедура социологического исследования

<variant>метод социологического исследования

<variant>подход социологического исследования

<variant>инструмент социологического исследования

<question>В анкете не даны варианты ответов на вопрос и респондент сам пишет ответ, значит это:

<variant>открытый вопрос

<variant>закрытый вопрос

<variant>дихотомические вопросы

<variant>масштабный вопрос

<variant>намеренно заданный вопрос

<question>Человек, участвующий в эмпирическом исследовании как источник устной и письменной информации, является:

<variant>респондентом

<variant>социологом

<variant>политическим обозревателем

<variant>журналистом

<variant>публицистом

<question>Интервью и анкетирование относятся к

<variant>опросу

<variant>контролю

<variant>эксперименту

<variant>сортировке

<variant>метод анализа документов

<question>Социальная, экономическая и юридическая форма подавления людей:

<variant>рабство

<variant>коррупция

<variant>аномия

<variant>девиантность

<variant>преступность

<question>Наименование совокупности действий, которые должен совершить человек, присвоивший этот статус в социальной системе:

<variant>социальная роль

<variant>социальное место

<variant>социального действия

<variant>социальная позиция

<variant>социальное исполнение

<question>Основная причина девиантного поведения в обществе:

<variant>в экономических отношениях

<variant>в политических отношениях

<variant>в социальных отношениях

<variant>в семейных отношениях

<variant>в несоответствующих отношениях

<question>По данным исследования статистики преступлений, между преступным характером и трудом ...

<variant>нет прямой связи

<variant>нет косвенной связи

<variant>есть незначительные связи

<variant>имеет тесные связи

<variant>существуют случайные связи

<question>Внутренняя напряженность определяется по следующим причинам:

<variant>противоречиями нравственного сознания личности

<variant>из-за отрыва ценностных ориентиров друг от друга

<variant>через конфликты различных моральных систем

<variant>проблемами личного характера

<variant>несоответствие отдельных культурных уровней людей друг другу

<question>В понятие документа не входит следующее:

<variant>материальные объекты культуры

<variant>статьи на сайтах

<variant>научные публикации

<variant>архивы эмпирических данных

<variant>статистические отчеты

<question>Материалы переписи населения принадлежат:

<variant>к статистическим документам

<variant>к архивным материалам

<variant>к биографическим материалам

<variant>к неофициальным материалам

<variant>к историческим документам

<question>Фактор, влияющий на целенаправленную социализацию:

<variant>воспитание

<variant>семья

<variant>образование

<variant>друзья

<variant>школа

<question>Термин, введенный Максом Вебером в политическую социологию:

<variant>легитимность

<variant>репутация

<variant>прогноз

<variant>технократия

<variant>руководство

<question>Коллективное сознание по мнению Эмиля Дюркгейма:

<variant>совокупность общих убеждений и чувств

<variant>объект познания психологии

<variant>законы развития общества

<variant>система социальных знаний

<variant>религиозные убеждения

<question>Укажите основной классовообразующий признак:

<variant>отношение к средствам производства

<variant>место класса в производственной системе

<variant>критерии успеха

<variant>роль в организации труда

<variant>вертикальное расслоение в властных структурах

<question>Система обучения и трудовых отношений, разработанная под воздействием COVID-19:

<variant>онлайн

<variant>оффлайн

<variant>закрытая

<variant>открытая

<variant>смешанная

<question>Миграция определяется как ... мобильность.

<variant>территориальная

<variant>гендерная

<variant>профессиональная

<variant>этническая

<variant>возрастная

<question>В понимании Макса Вебера это несвойственный бюрократии признак:

<variant>латентность

<variant>эффективность

<variant>иерархичность

<variant>системность

<variant>обезличенность

<question>Очаг вспышки пандемии COVID-19:

<variant>Ухань

<variant>Пекин

<variant>Токио

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 22 из 150

<variant>Мехико

<variant>Париж

<question>Понятие, используемое для описания изменения социальной общности в социальной структуре:

<variant>социальная мобильность

<variant>социальная стратификация

<variant>социальная роль

<variant>социальный статус

<variant>социальный класс

<question>Сфера, где наиболее распространен и заметен негативный эффект пандемии COVID-19:

<variant>туризм

<variant>промышленность

<variant>торговля

<variant>космонавтика

<variant>аграрный сектор

<question>Никогда не существовавшее понятие в истории социологии:

<variant>метафизический идеализм

<variant>альтернативная логика

<variant>понимающая социология

<variant>постпозитивизм

<variant>апоории Зенона

<question>Модель общества будущего:

<variant>гражданское общество

<variant>англо-саксонское

<variant>индустриальное

<variant>традиционное

<variant>пост-индустриальное

<question>Наука об общих специфических закономерностях функционирования и развития общества:

<variant>социология

<variant>политология

<variant>психология

<variant>история

<variant>философия

<question>Отношения между общностями людей:

<variant>социальная жизнь

<variant>общественная система

<variant>политические отношения

<variant>экономические связи

<variant>поведение людей

<question>Раймон Арон назвал философом в социологии и социологом в философии:

<variant>О.Конта

<variant>Г.Спенсера

<variant>М.Вебера

<variant>П.Сорокина

<variant>Э.Дюркгейма

<question>Первое направление в социологии:

<variant>позитивизм

<variant>материализм

<variant>идеализм

<variant>экзистенциализм

<variant>постпозитивизм

<question>За революционный путь развития общества выступал:

<variant>К.Маркс

<variant>П.Сорокин

<variant>М.Вебер

<variant>А.Бebelь

<variant>Д.Риккардо

<question>Основоположник «социального дарвинизма»:

<variant>Г.Спенсер

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>П.Сорокин

<variant>Ж.-Ж.Руссо

<variant>Ш.Фурье

<question>Николай Михайловский представитель ... социологии в России.

<variant>субъективной

<variant>объективной

<variant>структурализм

<variant>сциентизм

<variant>эмпиризм

<question>Теоретическая ... исследует общую теорию возникновения и развития общества.

<variant>социология

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 24 из 150

<variant>антропология

<variant>политология

<variant>макросоциология

<variant>физика

<question>Микросоциология ориентируется на сферу социального ... между людьми.

<variant>взаимодействия

<variant>приоритета

<variant>роли

<variant>брака

<variant>идеала

<question>Шокан Валиханов определил современное ему казахское общество как ...

<variant>патриархально - феодальное

<variant>рабовладельческое

<variant>буржуазное

<variant>патриархальное

<variant>капиталистическое

<question>Прирожденный статус человека:

<variant>королева

<variant>жена

<variant>безработный

<variant>банкир

<variant>студент

<question>Причины отставания казахского общества от передовой цивилизации

Ибрай Алтынсарин видел:

<variant>в отставании дела просвещения среди казахов

<variant>в рутинности скотоводческого хозяйства

<variant>в отсутствии развитой промышленности

<variant>в сохранении патриархально-феодального общества

<variant>в отсутствии иностранных инвестиций

<question>Ахмет Байтурсынов разделял казахское общество:

<variant>баи, середняки и шаруа

<variant>буржуазия, феодалы, шаруа

<variant>помещики, батраки, баи

<variant>рабочие, капиталисты, батраки

<variant>крестьянство, кулачество, баи

<question>Причину социальной несправедливости в обществе Абай объяснял:

<variant>разделением общества на богатых и бедных

<variant>гололедицей (джутом) и барымтой

<variant>родоплеменными распрями

<variant>бездействием принятых законов

<variant>отставанием науки и образования

<question>Вклад Абая в совершенствование обычного права казахов выражалось

В

<variant>составлении правил поведения

<variant>совершенствование семьи

<variant>введение института аменгерства

<variant>укрепление межжuzовских отношений

<variant>составление законов

<question>Автор теории социальной интеракции (взаимодействия):

<variant>Дж.Г.Мид

<variant>Дж.Ладберг

<variant>О.Конт

<variant>А.Гастев

<variant>Р.Мертон

<question>Основные пути развития общества:

<variant>эволюционный и революционный

<variant>революционный и дореволюционный

<variant>эволюционный и дореволюционный

<variant>реформистский и прогрессивный

<variant>скачкообразный и регрессивный

<question>Революция это «локомотив истории» утверждал:

<variant>К.Маркс

<variant>В.Ленин

<variant>М.Вебер

<variant>П.Сорокин

<variant>Г.Плеханов

<question>Революция:

<variant>переворот в развитии общества

<variant>смена политического режима и лидера

<variant>переворот, совершенный группой лиц

<variant>переход к рабству

<variant>переход к демократическим ценностям

<question>Эволюция:

<variant>постепенное изменение общества

<variant>смена политического режима и лидера

<variant>переворот, совершенный группой лиц

<variant>переход к рабству

<variant>изменение социальной формации

<question>Группа людей, которая имеет территорию проживания, материальные и культурные ценности:

<variant>социальная общность

<variant>социальная группа

<variant>государство

<variant>социальный слой

<variant>социальная система

<question>Общие вопросы теории общества нашли развитие в трудах:

<variant>П.Сорокина

<variant>К.Маркса

<variant>Э.Дюркгейма

<variant>П.Флоренского

<variant>Н.Бердяева

<question>Одна из важнейших движущих сил деятельности любого социального объекта:

<variant>социальный интерес

<variant>социальная общность

<variant>социальный прогресс

<variant>социальная группа

<variant>социальная ценность

<question>Первичный агент социального взаимодействия и отношений:

<variant>личность

<variant>общество

<variant>государство

<variant>род

<variant>клан

<question>Личность:

<variant>итог развития индивида

<variant>биологическое существо

<variant>аморальный человек

<variant>девиант

<variant>оптимист

<question>Личность характеризуется:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 27 из 150

<variant>независимостью от общества

<variant>целостностью качеств человека

<variant>активной деятельностью

<variant>социальным поведением

<variant>зависимостью от общества

<question>Роль, занимаемая индивидом в социальной системе:

<variant>статус

<variant>место

<variant>положение

<variant>диспозиция

<variant>независимость

<question>Социальные связи и социальный состав:

<variant>социальная структура

<variant>общественная система

<variant>общество

<variant>государство

<variant>статус

<question>Ядром социальной структуры являются согласно марксистской теории:

<variant>различные классы

<variant>общественные слои

<variant>социальные системы

<variant>молодежные группы

<variant>межклассовые объединения

<question>Социальная группа по способу организации и регулирования взаимодействия:

<variant>формальная и неформальная

<variant>номинальная и реальная

<variant>первичная и вторичная

<variant>большие и малые

<variant>устойчивая и кратковременная

<question>Социальная мобильность — это изменение:

<variant>социального статуса

<variant>престижа профессии

<variant>уровня власти

<variant>устоев общества

<variant>религиозных позиций

<question>Автор теории социального конфликта:

<variant>К.Маркс

<variant>О.Конт

<variant>П.Сорокин

<variant>Т.Гоббс

<variant>Э.Дюркгейм

<question>Социальная организация возникает на основе:

<variant>разделения труда по функциональному признаку

<variant>изменения индивидом своего социального статуса

<variant>изменения степени открытости общества

<variant>социальной общности

<variant>столкновений мнений

<question>Социальные группы, которые являются для человека образцом поведения:

<variant>референтные

<variant>федеральные

<variant>организационные

<variant>повседневные

<variant>массовые

<question>Формальная организация в социологии определяется:

<variant>наличием органа власти и аппарата управления.

<variant>эффективностью производства

<variant>сложившимися нормами и правилами

<variant>однородностью системы

<variant>производственными отношениями

<question>Разделение труда выступает в виде системы статусов:

<variant>должностей

<variant>ролей

<variant>социальных ступеней

<variant>регуляторов

<variant>социальных общностей

<question>Бюрократию как положительную перспективу исторического процесса рассматривал:

<variant>М.Вебер

<variant>Т.Парсонс

<variant>А.Голдпер

<variant>В.Ядов

<variant>А.Пригожий

<question>Крупная социальная организация общества:

<variant>государство

<variant>человеческое стадо

<variant>неформальная группа

<variant>бюрократия

<variant>сословие

<question>Потеря личностью объективной принадлежности к данной социальной группе без доступа к другой называется:

<variant>маргинализация

<variant>десоциализация

<variant>деориентация

<variant>социализация

<variant>социальный регресс

<question>Этнос:

<variant>социальная общность

<variant>общественная организация

<variant>рабочий коллектив

<variant>социальный институт

<variant>сообщество

<question>Национальная принадлежность человека является характеристикой его:

<variant>прирожденного статуса

<variant>социальной роли

<variant>достигаемого статуса

<variant>общественного престижа

<variant>принадлежности к элите

<question>Отличительным признаком нации как этнической общности является:

<variant>общность языка и духовной культуры

<variant>наличие политической системы

<variant>наличие публичной власти

<variant>многообразие отношений собственности

<variant>общность профессиональных интересов

<question>Составные элементы этноса:

<variant>племя, народность, нация

<variant>классы, слои, группы

<variant>страта, раса, коллектив

<variant>семья, государство, партия

<variant>общественные движения

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 30 из 150

<question>Одна из основных парадигм в социологии:

<variant>общество как целостная социальная реальность

<variant>взаимосвязь общественных и природных явлений

<variant>концепция социального действия

<variant>структурные парадигмы

<variant>функционализм и реализм

<question>Первый социолог:

<variant>О.Конт

<variant>Б.Спиноза

<variant>Г.Гегель

<variant>К.Маркс

<variant>Платон

<question>Первое социологическое сочинение Огюста Конта:

<variant>«Курс позитивной философии»

<variant>«Происхождение семьи, частной собственности и государства»

<variant>«Политика»

<variant>«Капитал»

<variant>«Государь»

<question>Первое направление в социологии:

<variant>позитивизм

<variant>идеализм

<variant>материализм

<variant>интернационализм

<variant>марксизм

<question>Революционный путь развития общества поддерживали:

<variant>К.Маркс, Ф.Энгельс

<variant>М.Вебер, К.Маркс

<variant>П.Сорокин, Н.Бердяев

<variant>А.Бембель, И.Фихте

<variant>Д.Рикардо, Ж.-Ж.Руссо

<question>Основоположник «социального дарвинизма»:

<variant>Г.Спенсер

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>П.Сорокин

<variant>Ж.-Ж.Руссо

<variant>Ш.Фурье

<question>Питирим Сорокин как автор концепции:

<variant>социальной стратификации и мобильности

<variant>исторического материализма

<variant>диалектического материализма

<variant>теории культурно-исторических типов общества

<variant>субъективного идеализма

<question>Казахское общество согласно мнению Шокана Валиханова:

<variant>патриархально-феодальное

<variant>рабовладельческое

<variant>капиталистическое

<variant>буржуазное

<variant>индустриальное

<question>«Пионером» социальной статистики по праву считают:

<variant>Э.Дюркгейма

<variant>К.Маркса

<variant>И.Канта

<variant>О.Конта

<variant>Ф.Энгельса

<question>Эмпирическая социология как самостоятельное направление сформировалась в:

<variant>США

<variant>СССР

<variant>Франции

<variant>Германии

<variant>Китае

<question>К шкале социальной стратификации Не относится:

<variant>культура

<variant>доход

<variant>образование

<variant>слава

<variant>власть

<question>Переход человека или группы из одной социальной позиции на другую:

<variant>социальная мобильность

<variant>общественное изменение

<variant>стратификация

<variant>миграция

<variant>социализация

<question>Под социальной мобильностью следует понимать совокупность:

<variant>социальное перемещение индивидов в обществе <variant>социальную идеологию государства

<variant>сплоченность людей при решении проблем

<variant>общественных норм и обязанностей

<variant>отсутствие правил и норм

<question>Принятие индивидом или группой культурных норм, ценностей и эталонов действий новой среды, когда нормы и ценности, усвоенные в старой среде не приводят к удовлетворению потребностей, не создают приемлемого поведения - это:

<variant>конкуренция

<variant>приспособление

<variant>дезинтеграция

<variant>интеграция

<variant>кооперация

<question>Общепринятые в рамках социальной общности правила и образцы поведения в определенной ситуации называется:

<variant>социальными нормами

<variant>социальным антиподом

<variant>социальным преступлением

<variant>социальным регрессом

<variant>социальным осуждением

<question>Конфликтология выработала две модели описания конфликта:

<variant>процессуальная и структурная

<variant>информационная и физическая

<variant>социальная и индивидуальная

<variant>своевременная и точная

<variant>конфликтная и неконфликтная

<question>Среди социальных институтов первичным является:

<variant>семейный

<variant>экономический

<variant>политический

<variant>религиозный

<variant>институт морали

<question>Первичный агент социального взаимодействия и отношений:

<variant>индивид

<variant>общество

<variant>государство

<variant>под

<variant>институт

<question>Личность как субъект социальных отношений характеризуется:

<variant>автономностью

<variant>активностью

<variant>регуляцией социального поведения

<variant>целостностью качеств

<variant>толерантностью

<question>Совокупность людей, которые объединены взаимными симпатиями или деятельностью – это:

<variant>общество

<variant>социальный слой

<variant>социальная группа

<variant>социальная общность

<variant>государство

<question>Место индивида в социальной системе:

<variant>статус

<variant>поль

<variant>независимость

<variant>социальное положение

<variant>диспозиция личности

<question>Социальные связи и социальный состав:

<variant>структура

<variant>система

<variant>общество

<variant>государство

<variant>статус

<question>Социальная структура:

<variant>связь социальных элементов

<variant>социальные связи

<variant>столкновение мнений

<variant>противоположность взглядов

<variant>общественные конфликты

<question>Основа социальной структуры общества согласно марксистской теории:

<variant>классы

<variant>слои

<variant>расы

<variant>социальные группы

<variant>межклассовый слой

<question>Социальная организация возникает на основе разделения труда по ... признаку.

<variant>функциональному

<variant>индивидуальному

<variant>открытому

<variant>социальному

<variant>противоположному

<question>Экономический статус человека:

<variant>директор

<variant>девочка

<variant>муж

<variant>сосед

<variant>кришнаит

<question>Ячейка общества:

<variant>семья

<variant>адвокатура

<variant>собственность

<variant>власть

<variant>образование

<question>Макросоциология:

<variant>крупные социальные системы

<variant>межличностное поведение людей

<variant>структура личности

<variant>индивидуальное поведение

<variant>социальная общность

<question>Социализация:

<variant>усвоение индивидом образцов поведения

<variant>изменение врожденных свойств человека

<variant>исполнение какой-либо социальной роли

<variant> активность индивида

<variant>девиантное поведение

<question>Усвоение индивидом образцов поведения:

<variant>социализация

<variant>институционализация

<variant>пассивность

<variant>активность

<variant>девиантность

<question>Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам:

<variant>толерантность

<variant>конформизм

<variant>эмпатия

<variant>адаптация

<variant>ассимиляция

<question>Направление английского социолога Т.Парсонса:

<variant>структурный функционализм

<variant>неопозитивизм

<variant>символический интеракционизм

<variant>социальный дарвинизм

<variant>постструктурализм

<question>Общество:

<variant>совокупность всех взаимодействий и форм объединения людей

<variant>население, проживающее на определенной территории

<variant>сообщество индивидов

<variant>группа людей

<variant>классы и группы

<question>Предмет социологии изучает:

<variant>социальные отношения

<variant>политические движения

<variant>общественное сознание

<variant>культуру

<variant>индивидов

<question>Опрос с использованием вопросов:

<variant>анкетирование

<variant>интервью

<variant>наблюдение

<variant>исследование

<variant>регистрация

<question>Разработка программы социологического исследования начинается с

....

<variant>формулировки проблемы

<variant>проведения опроса

<variant>анализа документа

<variant>интервью

<variant>анкетирования

<question>Основоположник биологического (органического) направления в социологии:

<variant>Г.Спенсер

<variant>О.Конт

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>К.Маркс

<variant>Т.Парсонс

<question>Прирост нового знания в различных сферах социальной жизни обеспечивается ... функцией.

<variant>познавательной

<variant>практической

<variant>критической

<variant>прогностической

<variant>мировоззренческой

<question>Социальная норма:

<variant>допустимое поведение в обществе

<variant>должностные инструкции

<variant>социальные показатели

<variant>взаимосвязи людей

<variant>акт законодательного органа

<question>Субкультура:

<variant>набор символов и образцов поведения

<variant>неписанные правила

<variant>элементы культурного наследия

<variant>мера должного поведения

<variant>предписанные правила

<question>«Уровни научного познания»:

<variant>эмпирия и теория

<variant>логика и истина

<variant>знание и незнание

<variant>выдумка философов

<variant>математика и механика

<question>О пагубности прироста населения говорил:

<variant>Т.Мальтус

<variant>К.Маркс

<variant>М.Вебер

<variant>П.Сорокин

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 37 из 150

<variant>А.Маршалл

<question>Отождествление индивида с другим человеком:

<variant>идентификация

<variant>индивидуализация

<variant>адаптация

<variant>социализация

<variant>коммуникация

<question>Революционный путь развития общества обосновали и поддержали:

<variant>К.Маркс, Ф.Энгельс

<variant>М.Вебер, К.Маркс

<variant>П.Сорокин, Н.Бердяев

<variant>А.Бebel, Фихте

<variant>Д.Рикардо, Ж.Ж.Руссо

<question>Основоположник известного научного направления «социального дарвинизма»:

<variant>Г.Спенсер

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>П.Сорокин

<variant>Ж.-Ж..Руссо

<variant>Ш.Фурье

<question>Питирим Сорокин является автором концепции:

<variant>социальной стратификации и мобильности

<variant>исторического материализма

<variant>диалектического материализма

<variant>теории культурно-исторических типов общества

<variant>субъективного идеализма

<question>Форма государственного правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека:

<variant>монархия

<variant>охлократия

<variant>технократия

<variant>аристократия

<variant>теократия

<question>Демография:

<variant>население

<variant>экономика

<variant>поведение

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 38 из 150

<variant>развитие

<variant>верование

<question>Рост городов и городского населения:

<variant>урбанизация

<variant>централизация

<variant>миграция

<variant>дифференциация

<variant>классификация

<question>Переселение населения:

<variant>миграция

<variant>централизация

<variant>урбанизация

<variant>дифференциация

<variant>классификация

<question>Социальная общность:

<variant>совокупность индивидов

<variant>сумма индивидов и социальных групп

<variant>умозрительная абстракция

<variant>экспериментальное образование

<variant>демографическая группа

<question>Социальный конструкционизм как социологическая теория познания была развита:

<variant>П.Бергером

<variant>О.Контом

<variant>В.Парето

<variant>М.Вебером

<variant>Г.Тардом

<question>Основные социологические законы:

<variant>социальная статика и социальная динамика

<variant>функции, создающие систему

<variant>борьба за существование

<variant>психологическая позиция

<variant>социальный продукт

<question>Теория социального развития О.Конта является законом:

<variant>трех ступеней

<variant>структуры общества

<variant>классификации наук

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 39 из 150

<variant>инстинктов

<variant>подражания

<question>Основоположник психологического направления:

<variant>Г.Тард

<variant>Г.Спенсер

<variant>О.Конт

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>П.Сорокин

<question>Родство:

<variant>отношения, основанные на единстве по крови

<variant>совокупность ролей, соответствующих статусу

<variant>пожелания, связанные с возрастом

<variant>система отношений

<variant>социализация личности

<question>Совокупность людей, проживающих на данной территории:

<variant>популяция

<variant>ассимиляция

<variant>дискриминация

<variant>урбанизация

<variant>миграция

<question>Патриархат:

<variant>власть принадлежит мужчине

<variant>лидером является женщина

<variant>равенство супругов

<variant>власть детей

<variant>совет старейшин

<question>Отсутствие системы социальных норм, разрушение культуры:

<variant>аномия

<variant>дистония

<variant>полигамия

<variant>детерменизм

<variant>нигилизм

<question>Брак мужчины и женщины:

<variant>моногамия

<variant>полиандрия

<variant>полигамия

<variant>полигиния

<variant>феминизм

<question>Структура семьи:

<variant>отношения между ее членами

<variant>совокупность факторов и микросвязей

<variant>проявление активности

<variant>семейные нормы и традиции

<variant>совокупность связей

<question>Политический статус:

<variant>премьер-министр

<variant>управляющий

<variant>юноша

<variant>врач

<variant>кузина

<question>Объект исследования в политической социологии:

<variant>власть

<variant>общество

<variant>экономика

<variant>психика

<variant>поведение

<question>Наблюдение, вызванное искусственным путем:

<variant>эксперимент

<variant>участвующие

<variant>не участвующие

<variant>косвенное

<variant>прямое

<question>Вид социологического опроса:

<variant>интервью

<variant>участие

<variant>митинг

<variant>собрание

<variant>съезд

<question>Единственный источник власти по Конституции Республики

Казахстан:

<variant>Народ

<variant>Парламент

<variant>Президент

<variant>Партия

<variant>Сенат

<question>Основные характеристики социальной организации:

<variant>наличие цели и иерархичность элементов

<variant>дифференциация категорий

<variant>динамичность структуры

<variant>наличие неформальных связей

<variant>социальная система

<question>Низший уровень социальной мобильности:

<variant>бездомный

<variant>олигархия

<variant>средний класс

<variant>элита

<variant>правящий класс

<question>Исторически первая система социальной стратификации:

<variant>рабство

<variant>феодализм

<variant>капитализм

<variant>социализм

<variant>коммунизм

<question>Автор понятия «статусный набор»:

<variant>П.Сорокин

<variant>К.Маркс

<variant>М.Вебер

<variant>О.Конт

<variant>Г.Гегель

<question>Создатель социологии знания:

<variant>К.Мангейм

<variant>Т.Мальтус

<variant>Г.Моска

<variant>Ш.Монтескье

<variant>Р.Мертон

<question>Система коммуникации, осуществляемая на основе звуков и символов:

<variant>язык

<variant>алфавит

<variant>абзац

<variant>письмо

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 42 из 150

<variant>текст

<question>Автор произведения «Человек человеку - волк»:

<variant>Т.Гоббс

<variant>Т.Кампанелла

<variant>Г.Гегель

<variant>Д.Дидро

<variant>Ш.Монтескье

<question>Теория общественного договора:

<variant>Т.Гоббс

<variant>Вольтер

<variant>М.Монтень

<variant>Д.Дидро

<variant>Ш.Монтескье

<question>Этимология термина «цивилизация»:

<variant>гражданский

<variant>нравственный

<variant>общественный

<variant>политический

<variant>социальный

<question>Согласно действующей Конституции в РК действует ... форма правления.

<variant>Президентская

<variant>Парламентская

<variant>Президентско - парламентская

<variant>Абсолютная монархия

<variant>Олигархия

<question>Автор термина «информационное общество»:

<variant>М.Маклюэн

<variant>Дж.Масуда

<variant>Дж.Бенигер

<variant>К.Поппер

<variant>А.Тоффлер

<question>Ввел понятия «открытого» и «закрытого» общества:

<variant>К.Поппер

<variant>Фейербах

<variant>И.Кант

<variant>К.Маркс

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 43 из 150

<variant>Г.Гегель

<question>Автономное, целостное образование внутри базовой культуры:

<variant>субкультура

<variant>культура нации

<variant>мировое сообщество

<variant>малая группа

<variant>доминантная форма

<question>Вид миграции экономического характера:

<variant>трудовая

<variant>внешняя

<variant>сезонная

<variant>эмиграция

<variant>иммиграция

<question>Отрасль социологии:

<variant>экономическая

<variant>собственная

<variant>деятельностная

<variant>промышленная

<variant>эксклюзивная

<question>Концепция всеобщего равенства:

<variant>эгалитаризм

<variant>интеракционизм

<variant>структурализм

<variant>прагматизм

<variant>функционализм

<question>Формы рационального познания:

<variant>понятие, суждение, умозаключение

<variant>ощущение, восприятие, представление

<variant>чувства, эмоции, рассудок

<variant>"я", "оно", "сверх - Я"

<variant>фантазия, вымысел, догадка

<question>Наука как особый вид:

<variant>познания

<variant>любопытства

<variant>жизни

<variant>мысли

<variant>истины

<question>Автор идеи обуздания человеческого эгоизма, влекущего за собой "войну всех против всех":

<variant>Т.Гоббс

<variant>Г.Гроций

<variant>К.Гельвеций

<variant>Г.Гегель

<variant>Э.Гуссерль

<question>Индустриальное и постиндустриальное общество определяются как:

<variant>стадии экономического роста

<variant>стадии роста инфраструктуры

<variant>стадии политического развития

<variant>стадии социального роста

<variant>стадии демографических изменений

<question>Сущностью власти являются отношения:

<variant>руководства, господства и подчинения

<variant>насилия и ненасилия

<variant>к средствам производства

<variant>подчинения и неподчинения

<variant>стабильности и динамики

<question>Демографический статус человека:

<variant>мужчина

<variant>бизнесмен

<variant>спортсмен

<variant>мусульманин

<variant>христианин

<question>Профессиональный статус человека:

<variant>инженер

<variant>буддист

<variant>христианин

<variant>семьянин

<variant>иудаист

<question>Молодёжь:

<variant>социально-демографическая группа

<variant>первичная группа

<variant>объединение

<variant>субкультура

<variant>национально-этическое общество

<question>Обучение даёт:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 45 из 150

<variant>квалификацию

<variant>метаквалификацию

<variant>опыт

<variant>теорию

<variant>навыки

<question>Впервые употребил понятие «маргинальность»:

<variant>Р.Парк

<variant>Е.Стариков

<variant>А.Атоян

<variant>И.Попова

<variant>М.Руткевич

<question>Причина развития общества по Максу Веберу:

<variant>культурные ценности

<variant>экономические факторы

<variant>социальные отношения

<variant>общественные конфликты

<variant>политические теории

<question>Социальный строй характеризуется:

<variant>горизонтально и вертикально

<variant>вертикально и параллельно

<variant>косвенно

<variant>радикально

<variant>безсистемно

<question>Автор теории бюрократии:

<variant>М.Вебер

<variant>Т.Веблен

<variant>Р.Мертон

<variant>Т.Парсонс

<variant>Н.Лукман

<question>Позитивные и негативные виды бюрократии определил:

<variant>Р.Мертон

<variant>Т.Веблен

<variant>И.Кант

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Дюргейм

<question>Среди списка выдающихся ученых он Не социолог:

<variant>Л.Фейербах

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 46 из 150

<variant>М.Вебер

<variant>О.Конт

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Дюркгейм

<question>Автор «Утопии»:

<variant>Т.Мор

<variant>М.Вебер

<variant>О.Конт

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Дюркгейм

<question>Первый социал-утопист:

<variant>Т.Кампанелла

<variant>М.Вебер

<variant>О.Конт

<variant>Т.Парсонс

<variant>Э.Дюркгейм

<question>Ж.-Ж. Руссо в своих трудах поднимал проблемы:

<variant>неравенства

<variant>равноправия

<variant>познания

<variant>науки

<variant>знания

<question>Термин «мафия» исследует:

<variant>социология

<variant>политология

<variant>психология

<variant>педагогика

<variant>философия

<question>Республика Казахстан вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО) в ... году.

<variant>2005

<variant>2002

<variant>2015

<variant>1992

<variant>2004

<question>Католицизм стал распространяться в ... части Римской империи.

<variant>западной

<variant>восточной

<variant>центральной

<variant>юго-восточной

<variant>юго-западной

<question>Существенным достижением в области экономического планирования стала программа:

<variant>Дорожная карта бизнеса 2020

<variant>Дорожная карта Казахстана

<variant>Дорожная карта безопасности

<variant>Дорожная карта развития экономики

<variant>Дорожная карта развития промышленности

<question>Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», есть:

<variant>макиавеллизм

<variant>бонапартизм

<variant>волонтаризм

<variant>национализм

<variant>сепаратизм

<question>Аскетизм:

<variant>отказ от жизненных благ и удовольствий

<variant>свод моральных предписаний

<variant>этические нормы

<variant>кратчайший путь к спасению

<variant>философская категория

<question>Ритуал, приводящий в экстатическое состояние:

<variant>шаманизм

<variant>фетишизм

<variant>магия

<variant>мантика

<variant>анимизм

<question>Синтоизм исповедуют:

<variant>японцы

<variant>евреи

<variant>китайцы

<variant>арабы

<variant>индусы

<question>Социология как самостоятельная наука возникла в ... веке.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 48 из 150

<variant>XIX

<variant>XVIII

<variant>XVI

<variant>XX

<variant>XV

<question>Анализ:

<variant>мысленное разложение предмета

<variant>мысленное соединение частей

<variant>сравнение предметов

<variant>объяснение чего-либо

<variant>описание категории

<question>Теорию идолов предложил:

<variant>Ф.Бекон

<variant>Р.Декарт

<variant>Б.Спиноза

<variant>Ф.Ницше

<variant>Дж.Локк

<question>Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной:

<variant>политическая

<variant>экономическая

<variant>военная

<variant>бюрократическая

<variant>духовная

<question>Одна из книг Фомы Аквинского:

<variant>«Сумма теологии»

<variant>«В защиту Бога»

<variant>«Против дьявола»

<variant>«Доказательство Бога»

<variant>«Доказательство духа»

<question>Термин «цивилизация» в переводе от латинского означает:

<variant>гражданин

<variant>технология

<variant>техника

<variant>общество

<variant>социум

<question>Аль-Фараби перевёл на арабский язык труды ... и написал к ним комментарии.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 49 из 150

<variant>Аристотеля

<variant>Гераклита

<variant>Пифагора

<variant>Конфуция

<variant>Сократа

<question>Основное понятие легизма:

<variant>закон

<variant>дао

<variant>добродетель

<variant>бог

<variant>страдание

<question>Автор трактата «Взгляды жителей добродетельного города»:

<variant>Аль-Фараби

<variant>Аль-Газали

<variant>Аль-Кинди

<variant>Ибн-Рушд

<variant>Ибн-Сина

<question>Ж.-Ж.Руссо различал два вида неравенства:

<variant>от Бога и природы

<variant>экономическое и политическое

<variant>религиозное и расовое

<variant>физическое и ментальное

<variant>практическое и теоритическое

<question>Переход от общего к частному:

<variant>дедукция

<variant>силлогизм

<variant>индукция

<variant>моделирование

<variant>антиномия

<question>Автор концепции «научного коммунизма»:

<variant>В.Ленин

<variant>Н.Плеханов

<variant>И.Сталин

<variant>А.Сахаров

<variant>М.Калинин

<question>известный казахский писатель, написавший поэму «Заблудившаяся жизнь»:

<variant>С.Торайгыров

<variant>А.Кунанбаев

<variant>С.Сейфуллин

<variant>Ш.Кудайбердиев

<variant>Б.Майлин

<question>Мудрец, призывавший к борьбе со смертью:

<variant>Коркыт ата

<variant>Ю.Баласагуни

<variant>Аль-Фараби

<variant>М.Кашгари

<variant>А.Кунанбаев

<question>Основой всякого знания по мысли Иммануила Канта является:

<variant>разум

<variant>истина

<variant>чувства

<variant>опыт

<variant>идея

<question>Традиции, обычаи, нормы, правила составляют т.н. ... ценности.

<variant>этические

<variant>религиозные

<variant>научные

<variant>эстетические

<variant>политические

<question>Признак, характеризующий религию:

<variant>монотеизм

<variant>дуализм

<variant>гедонизм

<variant>гелозоизм

<variant>эклектика

<question>Гносеология – это:

<variant>теория познания

<variant>учение о двух истинах

<variant>религиозная картина

<variant>метод исследования

<variant>философский принцип

<question>Социальная форма движения материи:

<variant>общественная

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 51 из 150

<variant>теплота

<variant>механические движения

<variant>химические реакции

<variant>энергия

<question>Автор произведения «Русская идея»:

<variant>Н.Бердяев

<variant>В.Розанов

<variant>В.Ульянов

<variant>Л.Толстой

<variant>Г.Шпетт

<question>Идея «сверхчеловека» была предложена в произведении:

<variant>Ф.Ницше

<variant>А.Камю

<variant>К.Маркса

<variant>А.Шопенгауэра

<variant>З.Фрейда

<question>Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи:

<variant>Средневековья

<variant>Эпохи Возрождения

<variant>Нового времени

<variant>Просвещения

<variant>Реформации

<question>Мусульманская классификация форм правления была дана:

<variant>Ибн Халдуном

<variant>Конфуцием

<variant>Ибн Синой

<variant>Ибн Рушдом

<variant>Аль Маварди

<question>Мыслитель, обосновавший проект идеального государства:

<variant>Платон

<variant>Сократ

<variant>Аристотель

<variant>Дюркгейм

<variant>Пифагор

<question>Автор научного трактата о политике:

<variant>Аристотель

<variant>Каутилья

<variant>Сюнь-цзы

<variant>Мо-Цзы

<variant>Лао-Цзы

<question>Идейный предшественник тоталитаризма:

<variant>Платон

<variant>Аристотель

<variant>Шан Ян

<variant>Цицерон

<variant>Вольтер

<question>Наиболее совершенная форма правления по Аристотелю:

<variant>полития

<variant>аристократия

<variant>тирания

<variant>олигархия

<variant>демократия

<question>Всемирная ассоциация политических наук в рамках ЮНЕСКО была основана:

<variant>в 1949 году

<variant>в 1945 году

<variant>в 1948 году

<variant>в 1950 году

<variant>в 1951 году

<question>Политология относится к ... наукам.

<variant>общественным

<variant>техническим

<variant>естественным

<variant>психологическим

<variant>историческим

<question>Политология как самостоятельная научная и образовательная дисциплина сформировалась на рубеже:

<variant>XIX-XX вв.

<variant>XV- XVI вв.

<variant>XVI- XVII вв.

<variant>XVII- XVIII вв.

<variant>XVIII- XIX вв.

<question>Первая правовая школа Германии по изучению государства была создана:

<variant>в середине XIX века

<variant>в начале XIX века

<variant>в конце XIX века

<variant>в середине XX века

<variant>в начале XX века

<question>Впервые курс политической теории стал читаться в 1857 году:

<variant>в США

<variant>в Германии

<variant>во Франции

<variant>в России

<variant>в Англии

<question>Впервые советская ассоциация политических наук была создана:

<variant>в середине 70-х гг. XIX века

<variant>в конце 80-х гг. XIX века

<variant>в начале 90-х гг. XIX века

<variant>в середине 70-х гг. XX века

<variant>в начале 90-х гг. XX века

<question>Впервые в вузах СНГ были созданы кафедры политологии и появилась новая учебная дисциплина «Политология»:

<variant>в 1991 году

<variant>в 1990 году

<variant>в 1992 году

<variant>в 1993 году

<variant>в 1995 году

<question>Дисциплина, изучающая политику и механизмы функционирования власти:

<variant>теория политики

<variant>политическая философия

<variant>политическая социология

<variant>политическая психология

<variant>политическая антропология

<question>Направление исследований в социальной антропологии, занимающееся изучением политического процесса и политических институтов обществ:

<variant>политическая антропология

<variant>политическая психология

<variant>теория политики

<variant>политическая философия

<variant>политическая социология

<question>Раздел политологии, ориентированный на выработку практических рекомендаций, относится к:

<variant>прикладной

<variant>фундаментальной

<variant>познавательной

<variant>функциональной

<variant>экспертной

<question>Функция политологии, формирующая гражданскую культуру:

<variant>политическая социализация

<variant>познавательная

<variant>аналитическая

<variant>прогностическая

<variant>инструментально-практическая

<question>Метод политологии, исследующий политические институты:

<variant>институциональный

<variant>социологический

<variant>исторический

<variant>сравнительный

<variant>системный

<question>Метод политологии, исследующий влияния на политику экономики, культуры, идеологии, общества:

<variant>социологический

<variant>исторический

<variant>сравнительный

<variant>системный

<variant>психологический

<question>Опрос, наблюдение, статистические, математические и моделирование относятся к методам:

<variant>эмпирическим

<variant>философским

<variant>общелогическим

<variant>теоретическим

<variant>социологическим

<question>Один из самых распространенных методов сбора политической информации:

<variant>опрос

<variant>наблюдение

<variant>статистический

<variant>математический

<variant>моделирования

<question>Метод, который исследует политические факты:

<variant>наблюдение

<variant>опрос

<variant>статистический

<variant>математический

<variant>моделирования

<question>Становление политологии как науки и учебной дисциплины связано с:

<variant>возникновением политических институтов

<variant>мировой проблемой защиты прав человека

<variant>переходом многих государств к демократии

<variant>появлением новых политических идеологий

<variant>новыми направлениями проблем разделения властей

<question>Вспомогательная научная дисциплина политологии, которая более объективно раскрывает феномен культа личности И.Сталина:

<variant>политическая психология

<variant>теория политики

<variant>политическая философия

<variant>политическая социология

<variant>политическая экономика

<question>Политическая философия, теория политики, политическая социология, теория международных отношений составляют ... политологии.

<variant>структуру

<variant>содержание

<variant>форму

<variant>методы

<variant>функции

<question>Институциональный, социологический, исторический, сравнительный, системный методы относятся к ... методам.

<variant>теоретическим

<variant>эмпирическим

<variant>философским

<variant>общелогическим

<variant>социологическим

<question>Получение знаний, оценка деятельности институтов, выработка научных прогнозов, формирование гражданской культуры относятся к ... политологии.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 56 из 150

<variant>функциям

<variant>методам

<variant>структуре

<variant>содержанию

<variant>видам

<question>Исследования событий, выявление причин, сопоставление фактов, объяснение процессов относятся к ... политологии.

<variant>методам

<variant>функциям

<variant>структуре

<variant>содержанию

<variant>видам

<question>Метод политологии, который обеспечит научную оценку межнациональной стабильности казахстанского общества:

<variant>бихевиоралистский

<variant>структурно-функциональный

<variant>антропологический

<variant>психологический

<variant>нормативно-ценностный

<question>Метод политологии, который обеспечит научную оценку деятельности парламента, правительства, судов Республики Казахстан:

<variant>институциональный

<variant>социологический

<variant>исторический

<variant>сравнительный

<variant>системный

<question>Метод политологии, который обеспечит научную оценку казахстанскому менталитету:

<variant>антропологический

<variant>структурно-функциональный

<variant>психологический

<variant>бихевиоралистский

<variant>нормативно-ценностный

<question>Метод политологии, обеспечивший научную оценку успешным выборам президента Республики Казахстан в 2015 году:

<variant>нормативно-ценностный

<variant>антропологический

<variant>структурно-функциональный

<variant>психологический

<variant>бихевиоралистский

<question>Фома Аквинский и Аврелий Августин являются представителями политической мысли:

<variant>Средневековья

<variant>Нового времени

<variant>Античности

<variant>Просвещения

<variant>Возрождения

<question>Аврелий Августин и Фома Аквинский считали идеальной формой государства:

<variant>монархию

<variant>политию

<variant>олигархию

<variant>тиранию

<variant>демократия

<question>Т.Мор, Ж.Боден, Н.Макиавелли являются представителями политической мысли:

<variant>эпохи Возрождения

<variant>Средневековья

<variant>Античности

<variant>Просвещения

<variant>Нового Времени

<question>Политические события происходят не по Божьей воле, а по естественному ходу вещей, утверждал:

<variant>Н.Макиавелли

<variant>Т.Мор

<variant>Ж.Боден

<variant>Т.Гоббс

<variant>Дж.Локк

<question>Николло Макиавелли был сторонником какой формы правления:

<variant>республиканской

<variant>монархической

<variant>парламентской

<variant>смешанной

<variant>конституционной

<question>Ж.Боден был сторонником какой формы правления:

<variant>монархической

<variant>республиканской

<variant>парламентской

<variant>смешанной

<variant>конституционной

<question>Томас Мор был сторонником:

<variant>утопического социализма

<variant>конституционной монархии

<variant>договорной концепции

<variant>парламентской монархии

<variant>республиканской формы

<question>Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо являются представителями политической мысли:

<variant>Просвещения

<variant>Возрождения

<variant>Средневековья

<variant>Античности

<variant>Новейшего Времени

<question>Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо являются сторонниками теории:

<variant>«общественного договора»

<variant>«утопического социализма»

<variant>«конституционной монархии»

<variant>«гражданской платформы»

<variant>«государственного либерализма»

<question>Общественный договор (по Т.Гоббсу) – это договор людей:

<variant>с государством

<variant>с монархом

<variant>с законом

<variant>с властью

<variant>с правительством

<question>Т.Гоббс был сторонником:

<variant>абсолютной монархии

<variant>конституционной монархии

<variant>парламентской монархии

<variant>президентской республики

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 59 из 150

<variant>парламентской республики

<question>Дж.Локка считают родоначальником:

<variant>либерализма

<variant>консерватизма

<variant>социализма

<variant>коммунизма

<variant>неоконсерватизма

<question>Условие для создания свободного общества по Дж.Локку:

<variant>частная собственность

<variant>священный монарх

<variant>демократические ценности

<variant>правовое государство

<variant>государственный суверенитет

<question>Дж. Локк был сторонником:

<variant>парламентской монархии

<variant>абсолютной монархии

<variant>конституционной монархии

<variant>президентской республики

<variant>парламентской республики

<question>Жан-Жак Руссо был сторонником концепции:

<variant>народного суверенитета

<variant>государственного суверенитета

<variant>правового государства

<variant>приоритета частной собственности

<variant>демократических ценностей

<question>Идеальная форма правления по Ш.Монтескье:

<variant>демократическая республика

<variant>абсолютная монархия

<variant>конституционная монархия

<variant>парламентская монархия

<variant>аристократическая республика

<question>Общественно-политическое течение, стремящееся к переменам, реформам, свободе предпринимательства и торговли:

<variant>либерализм

<variant>неолиберализм

<variant>консерватизм

<variant>марксизм

<variant>меркантилизм

<question>Общественно-политическое учение о классовой борьбе и диктатуре пролетариата:

<variant>марксизм

<variant>консерватизм

<variant>либерализм

<variant>неолиберализм

<variant>меркантилизм

<question>По Л.Гумпловичу государство – это продукт:

<variant>завоевания

<variant>эволюции

<variant>семьи

<variant>общества

<variant>богов

<question>По Г.Спенсеру государство – это продукт:

<variant>эволюции

<variant>завоевания

<variant>семьи

<variant>общества

<variant>богов

<question>В.Парето, Г.Моска являются авторами теории циркуляции ...

<variant>элит

<variant>лидерства

<variant>партий

<variant>сверхчеловека

<variant>бюрократии

<question>М.Острогорский и Р.Михельс – авторы закона ... политических партий.

<variant>бюрократизации

<variant>рекрутирования

<variant>технократизации

<variant>специализации

<variant>конфронтации

<question>По М.Веберу бюрократия – это:

<variant>слой профессиональных управляющих

<variant>руководители партийной элиты

<variant>политические лидеры и их окружение

<variant>представители среднего класса

<variant>многочисленный класс чиновников

<question>Ведущее направление политической мысли Древней Индии:

<variant>буддизм

<variant>конфуцианство

<variant>зороостризм

<variant>даосизм

<variant>легизм

<question>Девиз Буддизма:

<variant>отказ от земных страстей

<variant>занятие физической культуры

<variant>эстетическое воспитание

<variant>трудовое воспитание

<variant>этика и мораль

<question>Государство по конфуцианству:

<variant>большая семья

<variant>союз народов

<variant>орудие власти

<variant>гарант прав человека

<variant>народ одного языка

<question>Власть императора по конфуцианству должна быть подобна власти:

<variant>отца

<variant>фараона

<variant>вождя

<variant>лидера

<variant>авторитета

<question>Основатель даосизма:

<variant>Лао-Цзы

<variant>Шан Ян

<variant>Конфуций

<variant>Гаутама

<variant>Ганди

<question>Учение даосизма основано на том, что человек является частью:

<variant>природы

<variant>общества

<variant>государства

<variant>народа

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 62 из 150

<variant>племени

<question>Основатель легизма:

<variant>Шан Ян

<variant>Лао-Цзы

<variant>Конфуций

<variant>Гаутама

<variant>М.Ганди

<question>Легисты считали, что порядок в обществе обеспечит:

<variant>государство

<variant>граждане

<variant>законы

<variant>чиновники

<variant>монарх

<question>Основателем суфизма является:

<variant>Х.А.Яссауи

<variant>Аль-Фараби

<variant>Н.Гянджеви

<variant>А.Навои

<variant>Ю.Баласагуни

<question>Путь к идеальному обществу Х.А.Яссауи видел через приобщение людей:

<variant>к религии ислама

<variant>к духовному наследию предков

<variant>к единению с природой

<variant>к принципам демократии

<variant>к мировым этическим ценностям

<question>Представитель политической мысли Азербайджана:

<variant>Н.Гянджеви

<variant>Х.А.Яссауи

<variant>Аль-Фараби

<variant>А.Навои

<variant>Ю.Баласагуни

<question>Представитель политической мысли Узбекистана:

<variant>А.Навои

<variant>Н.Гянджеви

<variant>Х.А.Яссауи

<variant>Аль-Фараби

<variant>Ю.Баласагуни

<question>Автор идеи священного монарха и критик отдельных догм ислама:

<variant>А.Навои

<variant>Н.Гянджеви

<variant>Х.А.Яссауи

<variant>Аль-Фараби

<variant>Ю.Баласагуни

<question>Аль-Фараби и Юсуф Баласагуни являются представителями политической мысли:

<variant>тюрко-язычных народов

<variant>государства караханидов

<variant>казахского ханства

<variant>государства огузов

<variant>сакско-сарматских племен

<question>Абу Насыр Аль-Фараби считал, что государство возникло в результате:

<variant>добровольного объединения людей

<variant>насильственных завоевательных войн

<variant>роста численности населения

<variant>возникновения частной собственности

<variant>имущественного неравенства

<question>Абу Наср Аль-Фараби считал, что добродетельным государством должен управлять правитель:

<variant>философ

<variant>монарх

<variant>эмир

<variant>султан

<variant>император

<question>Конфликт – это:

<variant>столкновение противоположных интересов, взглядов

<variant>обсуждение проблемы, при котором каждая из сторон отстаивает свою позицию;

<variant>соперничество за достижение своих целей;

<variant>эмоциональное состояние индивида или социальной группы

<variant>негативное восприятие тех или иных фактов или событий

<question>Референдум – это ... тип голосования.

<variant>особый

<variant>прямой

<variant>косвенный

<variant>тайный

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 64 из 150

<variant>пропорциональный

<question>Впервые термин «политическая культура» был введен в научный оборот немецким просветителем:

<variant>Г.Гердером

<variant>Платоном

<variant>И.Кантом

<variant>Г.Гегелем

<variant>Ф.Ницше

<question>Политическую культуру концептуально осмыслил:

<variant>Г.Алмонд

<variant>Д.Истон

<variant>Д.Белл

<variant>С.Кларк

<variant>Дж.Гэлбрейт

<question>Парламент РК – это ... орган.

<variant>законодательный

<variant>исполнительный

<variant>судебный

<variant>федеративный

<variant>правительственный

<question>Политическая социализация начинается в:

<variant>младшем школьном возрасте

<variant>вузе

<variant>среднем школьном возрасте

<variant>детском возрасте

<variant>детском саду

<question>В Казахстане политическая наука была создана:

<variant>в конце XX века

<variant>в начале XIX века

<variant>в середине XV века

<variant>в начале XIII века

<variant>в середине XII века

<question>Мыслитель, рассматривающий проблемы человечности в политологии:

<variant>Н.Макиавелли

<variant>Дж.Локк

<variant>К.Маркс

<variant>Ж.-Ж.Руссо

<variant>Т.Джефферсон

<question>Идеальная форма политического правления по мнению древнегреческого философаПлатона:

<variant>аристократия

<variant>олигархия

<variant>демократия

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 65 из 150

<variant>тирания

<variant>тимократия

<question>Идеальная форма правления власти по утверждению древнегреческого мыслителя Аристотеля:

<variant>полития

<variant>наследственность

<variant>немногих

<variant>одного

<variant>большинства

<question>... является основоположником позитивизма и родоначальником социологии.

<variant>О.Конт

<variant>Дж.Локк

<variant>Т.Гоббс

<variant>Г.Гердер

<variant>В.Ленин

<question>Субъектом политики человека делает:

<variant>активная политическая деятельность

<variant>уровень образования

<variant>правовая культура

<variant>информированность о политических фактах и событиях

<variant>профессиональная подготовленность

<question>Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.

<variant>политика

<variant>идеология

<variant>партия

<variant>школа

<variant>ВУЗ

<question>Двух партийная система была сформирована:

<variant>в США

<variant>в Японии

<variant>в Испании

<variant>в Италии

<variant>в Индии

<question>Вид тоталитарного режима:

<variant>анархизм

<variant>социализм

<variant>либерализм

<variant>модернизм

<variant>консерватизм

<question>Политология – это:

<variant>общая интеграционная наука о политике

<variant>становление политической науки

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 66 из 150

<variant>учение об общественно-экономических формациях

<variant>знание о классовой борьбе

<variant>изучение истории цивилизации

<question>Внешняя политика - это:

<variant>главный компонент системы международных отношений

<variant>научно-технический прогресс

<variant>элемент государства

<variant>эволюционное развитие общества

<variant>реформы государства

<question>Движущей силой истории по марксизму является:

<variant>классовая борьба в истории

<variant>технический прогресс в истории цивилизаций

<variant>воля лидеров в борьбе за власть

<variant>научные открытия мирового масштаба

<variant>нравственное совершенствование человечества

<question>Основная черта неоконсерватизма – это:

<variant>классический консерватизм и либерализм

<variant>государственное вмешательство

<variant>политические отношения ведут к развитию личности

<variant>стремление установить равенство нарушает свободу

<variant>приоритетность права на собственность

<question>Работа «О духе законов» принадлежит:

<variant>Ш.Монтескье

<variant>Ж.-Ж.Руссо

<variant>Э.Берку

<variant>Дж.Локку

<variant>Н.Макиавелли

<question>Олигархия- это:

<variant>власть богатых людей

<variant>правление среднего класса

<variant>абсолютная власть

<variant>власть по наследству

<variant>правовое государство

<question>Джон Локк был сторонником:

<variant>конституционной монархии

<variant>абсолютной монархии

<variant>дуалистической монархии

<variant>республики

<variant>неограниченной власти монарха

<question>Первая в истории конституционная монархия установилась в результате:

<variant>английской революции 1647 года

<variant>французской революции 1789 года

<variant>гражданской войны в США

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 67 из 150

<variant>революции 1917 г. в России

<variant>гражданской войны в Испании в первой пол. XX века

<question>Правительство-это:

<variant>политический институт, выполняющий исполнительские функции

<variant>институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов

<variant>структура местных органов государственной власти

<variant>форма государственного устройства

<variant>форма правления

<question>Суверенитет-это:

<variant>независимость и верховенство государственной власти

<variant>представительный и законодательный орган власти

<variant>особая форма организации политической власти

<variant>процесс выхода из состава государства какой-либо его части

<variant>форма правления

<question>Политические взгляды Платона изложены в произведении:

<variant>«Государство»

<variant>«Об общественном договоре»

<variant>«Государь»

<variant>«Политика»

<variant>«О духе законов»

<question>Лоббизм - это:

<variant>давление политических групп

<variant>физические лица не пытаются оказать влияние

<variant>участие в обсуждении

<variant>легализация имущества

<variant>группировка людей

<question>Политическая система общества состоит из политических ...

<variant>институтов

<variant>прав

<variant>идей

<variant>сообществ

<variant>отделов

<question>В структуру политологии входит:

<variant>политическая философия

<variant>историческая антропология

<variant>культурология

<variant>социальная философия

<variant>историческая соционика

<question>Понятие «политическая система общества» аналогична древнегреческому слову:

<variant>полития

<variant>автаркия

<variant>полис

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 68 из 150

<variant>демократия

<variant>монархия

<question>Понятие "монархия" - это власть:

<variant>передающая по наследству

<variant>духовенства

<variant>народа

<variant>небольшой группы богатых людей

<variant>бедных

<question>Основоположник социэтического, политического учения:

<variant>Конфуций

<variant>Будда

<variant>Мухаммад

<variant>Мао-цзы

<variant>Каутилья

<question>Истоки политического сознания в Индии связаны с:

<variant>буддизмом

<variant>леги́змом

<variant>исламом

<variant>джайнизмом

<variant>конфуцианством

<question>Автор трудов «Афинская полития», «Политика», «Этика», «Риторика»:

<variant>Аристотель

<variant>Каутилья

<variant>Сюнь-цзы

<variant>Мо-Цзы

<variant>Лао-Цзы

<question>Николло Макиавелли ввел в научный оборот понятие:

<variant>государство

<variant>регион

<variant>область

<variant>власть

<variant>система

<question>Первый Президент Республики Казахстан:

<variant>Н.Назарбаев

<variant>М.Шаханов

<variant>М.Горбачев

<variant>Г.Колбин

<variant>Д.Конаев

<question>Впервые идея об Евразийском союзе был введена в научный оборот:

<variant>Н.Трубецким

<variant>Н.Бердяевым

<variant>М.Шокай

<variant>П.Сорокиным

<variant>С.Кожановым

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 69 из 150

<question>Макс Вебер разработал:

<variant>«идеальные» типы легитимности власти

<variant>учение о классовой борьбе

<variant>идею народного суверенитета

<variant>теорию общественного договора

<variant>теорию естественного права

<question>Проблему бюрократии исследовал:

<variant>М.Вебер

<variant>Г.Моска

<variant>Ф.Ницше

<variant>Д.Дарендорф

<variant>Ж.-Ж.Руссо

<question>Международная ассоциация политической науки была создана в ... году.

<variant>1949 году

<variant>1945 году

<variant>1946 году

<variant>1950 году

<variant>1951 году

<question>Термин « геополитика» в научный оборот впервые ввел:

<variant>Т.Гоббс

<variant>В.Ленин

<variant>И.Кант

<variant>Платон

<variant>А.Кунанбаев

<question>Действующая Конституция Республики Казахстан была принята:

<variant>в 1995 году

<variant>в 1993 году

<variant>в 1998 году

<variant>в 1994 году

<variant>в 1996 году

<question>Аврелий Августин и Фома Аквинский это мыслители эпохи:

<variant>Средневековья

<variant>Нового времени

<variant>Ренессанс

<variant>Просвещения

<variant>Возрождения

<question>Идеальная формой государства для Аврелия Августина и Фомы Аквинского является:

<variant>монархия

<variant>полития

<variant>олигархия

<variant>тирания

<variant>демократия

<question>Ж.-Ж.Руссо, Вольтер, А.Сен-Симон являются представителями политической мысли:

<variant>Просвещения

<variant>Средневековья

<variant>Античности

<variant>эпохи Возрождения

<variant>Нового Времени

<question>Николло Макиавелли был представителем ... формы правления.

<variant>республиканской

<variant>монархической

<variant>парламентской

<variant>смешанной

<variant>конституционной

<question>Ж.Боден был сторонником ... формы правления.

<variant>монархической

<variant>республиканской

<variant>парламентской

<variant>смешанной

<variant>конституционной

<question>Томас Мор был сторонником ...

<variant>утопического социализма

<variant>конституционной монархии

<variant>договорной концепции

<variant>парламентской монархии

<variant>республиканской формы

<question>Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи Монтескье являются представителями политической мысли:

<variant>Просвещения

<variant>Возрождения

<variant>Средневековья

<variant>Античности

<variant>Новейшего Времени

<question>Джон Локк является сторонником теории:

<variant>«общественного договора»

<variant>«утопического социализма»

<variant>«конституционной монархии»

<variant>«гражданской платформы»

<variant>«государственного либерализма»

<question>Общественный договор (по Гоббсу) это договор людей с:

<variant>государством

<variant>монархом

<variant>законом

<variant>властью

<variant>правительством

<question>Бюрократия:

<variant>аппарат политических организаций

<variant>правящая элита

<variant>лидер малой группы

<variant>лидеры в системе власти

<variant>политика самого высокого ранга

<question>Абсолютные монархии установлены в таких странах, как

<variant>Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ

<variant>Дания, Австрия, Швейцария

<variant>Япония, Испания, Южная Корея

<variant>Великобритания, Австралия, Венгрия

<variant>Бразилия, Канада, Чили

<question>Действие политической оппозиции:

<variant>разрабатывать альтернативные программы, стремится к власти

<variant>защита экономических прав граждан

<variant>поддерживает официальный курс правительства

<variant>поднимает авторитет оппозиционных партий

<variant>определяет основные методы власти

<question>Признак однопартийной системы ... режим.

<variant>тоталитарный

<variant>идеальный

<variant>демократический

<variant>либеральный

<variant>консервативный

<question>Понятие «народовластие» - это власть:

<variant>демократии

<variant>богатых

<variant>избранных

<variant>духовенства

<variant>толпы

<question>Источник власти – ... :

<variant>народ

<variant>знания

<variant>аппарат управления

<variant>возможность принуждения

<variant>координация, руководство

<question>Светское государство – это ... :

<variant>отделение церкви от государства

<variant>развитое правовое государство

<variant>развитое гражданское общество

<variant>политическая система общества

<variant>унитарное государство

<question>Согласно Аристотелю государство – это:

<variant>продукт естественного развития общества

<variant>аппарат насилия

<variant>централизованный политический институт

<variant>результат политической борьбы классов

<variant>институт, выражающий интересы олигархии

<question>Политическое сознание – это:

<variant>многообразные явления человеческой духовности

<variant>деятельность механизмов власти в сфере политических отношений

<variant>рефлексивное, синтетическое определение политической организации общества

<variant>защита политических интересов

<variant>псевдологические обоснования уже совершенных или совершаемых политических действий

<question>Политический процесс – это:

<variant>ход развития политических явлений

<variant>выражение несогласия с действиями властей

<variant>переустройство системы властных структур

<variant>система целенаправленных эффективных действий

<variant>избирательная компания

<question>Идеология фашизма как разновидность тоталитаризма возникла в:

<variant>1922 году, в Италии

<variant>1933 году, в Германии

<variant>1928 году, в Испании

<variant>1912 году, в Китае

<variant>1937 году, в СССР

<question>Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры:

<variant>импичмент

<variant>игнорирование

<variant>осуждение

<variant>наказание

<variant>лишение гражданства

<question>Конфуций был сторонником:

<variant>строгих социальных разграничений

<variant>социального равенства

<variant>верховенства закона в обществе

<variant>правового государства

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 73 из 150

<variant>демократии как формы правления

<question>... хан составил свод законов «Жеты жаргы».

<variant>Тауке

<variant>Абылай

<variant>Жангир

<variant>Касым

<variant>Есим

<question>Понятие социальная стратификация было введено в ... веке.

<variant>XX

<variant>XIX

<variant>XV

<variant>XIII

<variant>XII

<question>Политическую систему государства определяют как:

<variant>совокупность политических институтов

<variant>национальная безопасность

<variant>регуляция взаимоотношений граждан

<variant>энергетические ресурсы

<variant>экономический рост

<question>Термин «социализм» означает:

<variant>общественный

<variant>свободный

<variant>сохраняющий

<variant>коммуникативный

<variant>представительный

<question>Первичным субъектом политики в политологии является:

<variant>личность

<variant>класс

<variant>народ

<variant>слой

<variant>группа

<question>... имеет право издавать законы.

<variant>государство

<variant>политическая элита

<variant>конституционный суд

<variant>правительство

<variant>народ

<question>Элементы политической системы:

<variant>политические институты, отношения, нормы

<variant>внешняя среда и природа

<variant>связь и коммуникация в обществе

<variant>международное сообщество

<variant>политический результат и государство

<question>... относятся к субъекту политики.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 74 из 150

<variant>Социальные группы, организации

<variant>Политическая идеология

<variant>Культура

<variant>Нормы и ценности

<variant>Политические отношения

<question>Первичным субъектом политики является:

<variant>личность

<variant>класс

<variant>социальная группа

<variant>политическая партия

<variant>общество

<question>Центральный институт политической системы:

<variant>государство

<variant>политическая партия

<variant>глава государства

<variant>премьер-министр

<variant>оппозиция

<question>Особенности политического явления:

<variant>спонтанный процесс развития

<variant>преобладание эмоционально-чувственных компонентов

<variant>наличие рациональных и иррациональных компонентов

<variant>противоречивость составных элементов

<variant>скачкообразный процесс

<question>Предмет политологии - это наука о(об)

<variant>политике

<variant>теории государства и права

<variant>природе

<variant>истории политических и правовых учений

<variant>духовной сфере общества

<question>Политические идеи эпохи Средневековья разрабатывал:

<variant>Ф.Аквинский

<variant>Аристотель

<variant>Г.Гегель

<variant>Ш.Монтескье

<variant>Ж.-Ж.Руссо

<question>Философия Николло Макиавелли почти вся посвящена идее:

<variant>создания справедливого государства

<variant>создания классового общества

<variant>божественного происхождения политики и власти

<variant>основания политики на морали

<variant>разработки гражданской концепции политики

<question>Философ, отделивший политическую науку от религии:

<variant>Н.Макиавелли

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 75 из 150

<variant>Платон

<variant>Конфуций

<variant>Ф.Аквинский

<variant>Т.Гоббс

<question>Теория разделения власти была разработана:

<variant>Ш.Монтескье

<variant>Ж.-Ж.Руссо

<variant>Т.Гоббсом

<variant>И.Кантом

<variant>Г.Гегелем

<question>Международная ассоциация политической науки была создана в ... году.

<variant>1949 году

<variant>1945 году

<variant>1948 году

<variant>1953 году

<variant>1951 году

<question>Термин «геополитика» в научный оборот впервые ввел:

<variant>Т.Гоббс

<variant>В.Ленин

<variant>И.Кант

<variant>Платон

<variant>А.Кунанбаев

<question>В ... году была принята первая Конституция Республики Казахстан со дня обретения независимости.

<variant>1995 году

<variant>1993 году

<variant>1998 году

<variant>1994 году

<variant>1996 году

<question>Марксистская политическая мысль-это:

<variant>классовая борьба и диктатура пролетариата

<variant>теория разделения властей

<variant>концепция политических элит

<variant>теория естественного права и общественного договора

<variant>идея бюрократии

<question>Признаки государства:

<variant>наличие территории, суверенитет, аппарат правления

<variant>борьба за власть не является основной функцией

<variant>выражение групповых интересов

<variant>представление интересов граждан в органах власти

<variant>право на свободу

<question>Функции государства:

<variant>сохранение безопасности и независимости общества

<variant>сохранение частной собственности и капиталов среднего класса

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 76 из 150

<variant>аксиологическая и познавательная

<variant>прогностическая и ценностная

<variant>познавательная и ценностная

<question>При многопартийной системе:

<variant>формируется коалиционное правительство

<variant>происходит сращивание партии с госаппаратом

<variant>реальная власть у одной партии

<variant>партии способны завоевать поддержку абсолютного большинства

<variant>отсутствует демократия

<question>Автор теории олигархизации политических партий:

<variant>Р. Михельс

<variant>М. Дюверже

<variant>К. Сорвин

<variant>Р. Даль

<variant>У. Кларк

<question>Первый двухпалатный парламент Республики Казахстан
был сформирован в ... году.

<variant>1995

<variant>1996

<variant>1993

<variant>1991

<variant>1995

<question>Родоначальник теории утопического социализма является:

<variant>Т. Мор

<variant>Ш. Монтескье

<variant>Ж.-Ж. Руссо

<variant>П. Радищев

<variant>О. Конт

<question>Автор концепции суверенитета, идеолог абсолютизма:

<variant>Ж. Боден

<variant>Дж. Локк

<variant>Т. Гоббс

<variant>Э. Берг

<variant>М. Вебер

<question>Массовые политические партии появились в:

<variant>середине XIX века

<variant>конце XIII века

<variant>начале XV века

<variant>середине XVI века

<variant>конце XX века

<question>Источники политического сознания в арабо-мусульманском Востоке связаны с:

<variant>Исламом

<variant>Индуизмом

<variant>Буддизмом

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 77 из 150

<variant>Джайнизмом

<variant>Зороастризмом

<question>Страны, сохранившие однопартийную систему:

<variant>Китай, Северная Корея, Куба

<variant>Южная Корея, Япония, Перу

<variant>СССР, Болгария, Польша

<variant>Румыния, Венгрия, Чехия

<variant>Югославия, Монголия, Словакия

<question>Исполнительные органы в Казахстане:

<variant>акиматы

<variant>маслихаты

<variant>депутаты

<variant>советы

<variant>суды

<question>Концепция социального взаимодействия, согласно которой на поведение людей влияет то, как оно вознаграждается, - это

<variant>структурный функционализм

<variant>интегральная социология

<variant>классовый подход

<variant>символический интеракционизм

<variant>эволюционизм

<question>Государства с двухпартийной системой:

<variant>США, Великобритания

<variant>Италия, Германия

<variant>Израиль, Индия

<variant>Швеция, Норвегия

<variant>Австрия, Косово

<question>Политические партии образовались

<variant>во второй половине XIX века

<variant>в первой половине XIX века

<variant>в первой половине X в.

<variant>во второй половине XX века

<variant>в середине XX века

<question>Казахстан НЕ является членом международной организации:

<variant>НАТО

<variant>ООН

<variant>СНГ

<variant>ОДКБ

<variant>ШОС

<question>Теоретико-познавательная функция заключается в:

<variant>раскрытии общих закономерностей политики

<variant>формировании знаний о политике

<variant>усвоении политических знаний

<variant>формировании политико – культурных навыков

<variant>усвоении юридических знаний

<question>Наука, которая рассматривает экономические процессы как основу социально - политической сферы гражданского общества:

<variant>география социологии

<variant>политико-экономическая теория

<variant>история экономических знаний

<variant>политэкономика

<variant>философия

<question>Принципиальность внешней политики Казахстана заключается:

<variant>в миролюбивости и партнерстве

<variant>в территориальной целостности

<variant>в устойчивости и последовательности

<variant>в строгости и дисциплинированности

<variant>в незыблемости и независимости

<question>Автором концепции «Хартленд» («срединная земля»), оказавшей существенное влияние на историю геополитики, является:

<variant>Х.Маккиндер

<variant>Ф.Ратцель

<variant>К.Хаусхофер

<variant>Г.Алмонд

<variant>Р.Челлен

<question>Политолог обосновал историю развития бюрократии как положительное будущее политического процесса:

<variant>М.Вебер

<variant>П.Сорокин

<variant>Т.Парсонс

<variant>В.Ядов

<variant>Б.Голднер

<question>В политической науке ими была разработана т.н. «теория элит»:

<variant>В.Парето, Г.Моска

<variant>Аристотель, Платон

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 79 из 150

<variant>К.Маркс, Ф.Энгельс

<variant>Конфуций, Платон

<variant>Цицерон, Демокрит

<question>Референдум, решение которого приобретает высшую юридическую силу и не нуждается в утверждении другими субъектами власти:

<variant>императивный

<variant>консультативный

<variant>законодательный

<variant>обязательный

<variant>монархии

<question>Политическая сила, (в т.ч. партия), которая на данный момент времени отстранена от осуществления политической власти:

<variant>массовая партия

<variant>оппозиция

<variant> правящая партия

<variant>кадровая сила

<variant>военная сила

<question>Нападение одного государства на другое, связанное с применением силы:

<variant>агрессия

<variant>апартеид

<variant>антисемитизм

<variant>абсентеизм

<variant>анархизм

<question>К крайне левым партиям относятся:

<variant>анархисты

<variant>либералы

<variant>социал-демократы

<variant>национал-социалисты

<variant>коммунисты

<question>Наука, которая рассматривает экономические процессы как основу социально - политической сферы гражданского общества:

<variant>география социологии

<variant>политико-экономическая теория

<variant>история экономических знаний

<variant>политэкономия

<variant>философии

<question>Основателем легизма является:

<variant>Шан Ян

<variant>Конфуций

<variant>К.Маркс

<variant>Гаутама

<variant>Платон

<question>Основные приоритеты в мировой политике:

<variant>защита окружающей среды

<variant>экономическая ситуация в мире

<variant>целостность и взаимосвязь окружающей среды

<variant>многонациональная система в отношениях

<variant>утилизация народонаселения мира

<question>Республика Казахстан председательствовала в «Организации Исламская конференция»:

<variant>с июля 2011 года

<variant>с января 2011 года

<variant>с мая 2012 года

<variant>с февраля 2013 года

<variant>с апреля 2014 года

<question>Автор термина «геополитика»:

<variant>Р.Челлен

<variant>Ш.Монтескье

<variant>Л.Мечников

<variant>Г.Моргентау

<variant>Р.Арон

<question>Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности:

<variant>репрезентативность

<variant>сравнимость

<variant>доказательность

<variant>анализирование

<variant>аннулирование

<question>По форме правления Республика Казахстан:

<variant>президентская республика

<variant>полупрезидентская республика

<variant>социалистическая республика

<variant>парламентская республика

<variant>элитистская республика

<question>Признаком ... режима является однопартийная система государства:

<variant>тоталитарного

<variant>идеального

<variant>демократического

<variant>либерального

<variant>консервативного

<question>«Народовластие» это власть:

<variant>демократии

<variant>бедных

<variant>аксакалов

<variant>духовенства

<variant>толпы

<question>Источником власти является:

<variant>народ

<variant>знания

<variant>аппарат управления

<variant>возможность принуждения

<variant>руководство

<question>Понятие светского государства:

<variant>отделение церкви от государства

<variant>развитие правового государства

<variant>развитое гражданское общество

<variant>политическая система общества

<variant>унитарное государство

<question>Терпимость по отношению к иному мнению позиций:

<variant>толерантность

<variant>суверенитет

<variant>абсентеизм

<variant>электорат

<variant>этатизм

<question>Впервые использовал термин «политическая культура» в своих трудах:

<variant>Г.Гердер

<variant>Платон

<variant>И.Кант

<variant>Г.Гегель

<variant>Ф.Ницше

<question>Государства со смешанной системой управления:

<variant>Франция, Финляндия, Казахстан

<variant>Италия, Израиль, Индия

<variant>Германия, Турция, Япония

<variant>Бельгия, Швеция, Норвегия

<variant>Испания, Андорра, США

<question>Год принятия Конституции Республики Казахстан:

<variant>30 августа 1995 года

<variant>24 октября 1992 года

<variant>28 января 1993 года

<variant>12 января 1996 года

<variant>15 марта 1991 года

<question>Страна, избравшая политику нейтралитета в Центральной Азии:

<variant>Республика Туркменистан

<variant>Республика Узбекистан

<variant>Республика Казахстан

<variant>Республика Киргизия

<variant>Республика Таджикистан

<question>Древнегреческий мыслитель Платон считал совершенной формой государственного устройства:

<variant>аристократию

<variant>олигархия

<variant>демократия

<variant>тирания

<variant>тимократию

<question>Республика Казахстан стал членом ООН:

<variant>2 марта 1992 года

<variant>15 апреля 1993 года

<variant>25 октября 1995 года

<variant>6 февраля 1996 года

<variant>17 мая 1998 года

<question>Вправе осуществлять власть от имени народа и государства по Конституции Республики Казахстан имеет:

<variant>Президент

<variant>Парламент

<variant>Премьер-министр

<variant>Верховный Суд

<variant>Ассамблея народов Казахстана (АНК)

<question>Политической родиной консерватизма является:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 83 из 150

<variant>Англия

<variant>Германия

<variant>Россия

<variant>Испания

<variant>США

<question>Какие актуальные проблемы поднимал Ж.-Ж. Руссо в своих трудах:

<variant>социального неравенства

<variant>гендерного равноправия

<variant>сознания и души

<variant>науки и образования

<variant>знания и эксперимента

<question>Ученый, введший понятие «парадигма» в науку политологию:

<variant>Т.Кун

<variant>М.Герберт

<variant>А.Смит

<variant>Т.Джеферсон

<variant>Д.Белл

<question>Республика Казахстан является ... по форме правления

<variant>президентская республика

<variant>полупрезидентская республика

<variant>социалистическая республика

<variant>парламентская республика

<variant>коммунистическая республика

« Модуль социально- политических знаний (социология, политология , культурология, психология)»

Культурология и психология

<Question>Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо- это:

<variant>агрессия

<variant>зависть

<variant>злость

<variant>карьеризм

<variant>эгоизм

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 84 из 150

<Question>Мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами, называется:

<variant>альтруизм

<variant>карьеризм

<variant>эгоизм

<variant>агрессия

<variant>зависть

<Question>Суггестор — это человек, который осуществляет:

<variant>внушение

<variant>передачу информации

<variant>подвергает внушению

<variant>агрессию

<variant>выражает эмоции

<Question>Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей стороной:

<variant>перцептивной

<variant>интерактивной

<variant>коммуникативной

<variant>когнитивной

<variant>поведенческой

<Question>Интерактивная сторона общения разрабатывалась ученым:

<variant>Я.Щепаньским

<variant>А.Леонтьевым

<variant>З.Фрейдом

<variant>К.Хорни

<variant>А.Маслоу

<Question>Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются:

<variant>конструктивными

<variant>деструктивными

<variant>реалистическими

<variant>межличностными

<variant>межгрупповыми

<Question>Основными моделями поведения личности в конфликте являются:

<variant>конструктивная, деструктивная, конформистская

<variant>компромисс, борьба, сотрудничество

<variant>рациональная, иррациональная, конформистская

<variant>конструктивная, рациональная, деструктивная

<variant>борьба, уступка, компромисс

<Question>Внутриличностный конфликт – это:

<variant>столкновение противоположно направленных мотивов личности

<variant>состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией

<variant>глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач

<variant>столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 85 из 150

личности

<variant>внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели

<Question>Автор, которому принадлежит фраза:«Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»:

<variant>Конфуций

<variant>Гераклит

<variant>Платон

<variant>Аристотель

<variant>Сократ

<Question>На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:

<variant>начальной фазе

<variant>фазе подъема

<variant>пике конфликта

<variant>фазе спада

<variant>конечной фазе

<Question>Конфликт в переводе с латинского означает:

<variant>столкновение

<variant>соглашение

<variant>существование

<variant>переговоры

<variant>посредник

<Question>Сторона общения связана с выявлением специфики информационного обмена между людьми как активными субъектами:

<variant>коммуникативная.

<variant>перцептивная

<variant>интерактивная

<variant>когнитивная

<variant>поведенческая

<Question>Сторона общения связана с непосредственной организацией совместной деятельности людей, их взаимодействие:

<variant>интерактивная

<variant>перцептивная

<variant>коммуникативная

<variant>когнитивная

<variant>поведенческая

<Question>Механизм межличностного восприятия, который представляет собой особый вид понимания другого человека, стремление эмоционально откликнуться на его проблемы:

<variant>эмпатия

<variant>идентификация

<variant>рефлексия

<variant>каузальная атрибуция

<variant>конгруэнтность

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 86 из 150

<Question>Определите эффект социального восприятия: более новая информация оказывается самой значительной.

<variant>эффект новизны

<variant>эффект ореола

<variant>эффект первичности

<variant>эффект стереотипизации

<variant>эффект бумеранга

<Question>Личность – это:

<variant>человек как субъект социальной деятельности

<variant>персона, публичное лицо

<variant>социальный статус

<variant>социальная роль

<variant>индивид как отдельный человек

<Question>Человек с трудом вступающий в контакт:

<variant>интроверт

<variant>интернал

<variant>амбаверт

<variant>экстраверт

<variant>циклоид

<Question>Совокупность свойств личности, которые определяют успешность обучения или выполнение какой-либо деятельности:

<variant>способности.

<variant>задатки

<variant>талант

<variant>оригинальность

<variant>индивидуальность

<Question>Аттракция -- это:

<variant>привлекательность человека для воспринимающего

<variant>характеристика социальной атрибуции

<variant>элемент самопознания

<variant>характеристика процесса общения

<variant>элемент самопознания

<Question>Как самостоятельная наука психология сформировалась лишь в:

<variant>к концу 19 в.

<variant>в начале 18в.

<variant>в начале 19в.

<variant>в середине 19 в

<variant>в середине 20в.

<Question>Мотив — это:

<variant>побуждает человека к деятельности

<variant>то, на что направлена деятельность

<variant>относительно законченные элементы деятельности

<variant>установление и развитие контактов

<variant>эмоциональные переживания человека

<Question>Простое, непосредственное переживание в данный момент, связанное с удовлетворением или неудовлетворением называют:

<variant>эмоциями.

<variant>чувством

<variant>любовью

<variant>мотивация

<variant>способности

<Question>Воля – это:

<variant>сознательное преодоление человеком трудностей на пути осуществления действия.

<variant>напряжение, возникающее в связи с объективной необходимостью для решения проблемы

<variant>неосознанное стремление к преодолению человеком трудностей в процессе деятельности

<variant>система убеждений, отражающую дух, индивидуальное своеобразие человека и общества

<variant>эмоциональные переживания человека, касающиеся ситуаций и событий, важных для человека

<Question>Человеческая идея, воспринимаемая в виде субъективного образа или представления, является отражением культурно-исторических норм:

<variant>ценность.

<variant>мотивация

<variant>чувства

<variant>адаптация

<variant>стресс

<Question>Процесс вхождения человека в профессию и гармонизация взаимодействий его с профессиональной средой и деятельностью:

<variant>профессиональная адаптация.

<variant>профессиональная деформация

<variant>профессиональное обучение

<variant>профессиональная деятельность

<variant>профессиональное самоопределение

<Question>Определение психологического «выгорания» (эмоциональное выгорание) было введено:

<variant>Г. Фрейденом.

<variant>Я. Щепаньским

<variant>Э. Берном

<variant>Дж. Мидом

<variant>Т. Парсонсом

<Question>Основная задача стресс-менеджмента:

<variant>успешно справиться со стрессовой ситуацией и ее последствиями.

<variant>назначение медикаментозного лечения стресса

<variant>потеря эффективного сознательного самоконтроля над стрессовой ситуацией

<variant>выявление основного стрессового фактора человека.

<variant>изучение особенностей проявления стресса

<Question>Осознанное и рациональное принятие решений, которые будут направлены на устранение напряженной ситуации:

<variant>копинг-поведение.

<variant>стресс-менеджмент

<variant>стрессоустойчивость

<variant>имидж

<variant>эмпатия

<Question>Образ другого человека, формирующийся в процессе общения с ним, называется этого человека.

<variant>имиджем

<variant>аттракция

<variant>рефлексия

<variant>толерантность

<variant>эмпатия

<Question>Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это:

<variant>мотивы

<variant>цели

<variant>игры

<variant>задачи

<variant>воля

<Question>Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это:

<variant>общение.

<variant>игра

<variant>творчество

<variant>воображение

<variant>конфликт

<Question>Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для субъекта жизненных обстоятельств — это:

<variant>аффект

<variant>страсть

<variant>чувство

<variant>настроение

<variant>мотив

<Question>Психологические характеристики холерика:

<variant>Вспыльчивый

<variant>Уравновешенный

<variant>Сдержанный

<variant>Слабый

<variant>Повышенной тревожности

<Question>Гуманитарная наука, изучающая внутренний мир человека, его психику:

<variant>Психология

<variant>Педагогика

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 89 из 150

<variant>Социология

<variant>Биология

<variant>Экономика

<Question>Формы реализации делового общения:

<variant>переговоры

<variant>совещание

<variant>брифинг

<variant>беседа

<variant>видеоконференция

<Question> Часто берет работу не по силам, до крайности подвижный, крайне вспыльчив:

<variant>Холерик

<variant>Меланхолик

<variant>Флегматик

<variant>Сангвиник

<variant>Активный тип

<Question>«Характер» с древнегреческого означает:

<variant>печать

<variant>способность

<variant>личность

<variant>индивидуальность

<variant>темперамент

<Question>К психическим свойствам личности относятся:

<variant>темперамент

<variant>мышление

<variant>эмоция

<variant>воля

<variant>сознание

<Question>К психологическим состояниям относятся:

<variant>Эмоции

<variant>способности

<variant>характер

<variant>темперамент

<variant>восприятие

<Question>Прикладными называют отрасли психологии, которые имеют практическое значение. В число таких отраслей входят:

<variant>педагогическая психология

<variant>психология сознания

<variant>психологии общения

<variant>объект психологии

<variant>общая психология

<Question>Качества флегматика:

<variant>Рассудительность

<variant>Пессимизм

<variant>Веселый нрав

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 90 из 150

<variant>Непостоянство

<variant>Недоверчивость

<Question> Основные отрасли психологии:

<variant>Прикладные

<variant>Экологические

<variant>Экономические

<variant>Биологические

<variant>Физические

<Question> Свойства, характерные сангвинику:

<variant>Сильный

<variant>неуравновешенный

<variant>замедленность движений

<variant>быстрая утомляемость

<variant>быстрая усталость

<Question> Свойства, характерные флегматику:

<variant>медлительность

<variant>подвижность

<variant>раздражительность

<variant>неуравновешенность

<variant>активность

<Question> Компоненты “Я - концепции”:

<variant>когнитивный

<variant>целостный

<variant>биологический

<variant>психологический

<variant>познавательный

<Question> Теории темперамента:

<variant>Гуморальные

<variant>Психологические

<variant>Биологические

<variant>Физические

<variant>Социологические

<Question> Способности бывают:

<variant>Общие и специальные

<variant>Гуморальные

<variant>Энергетические

<variant>Конституциональные

<variant>Факторные

<Question> Рукопожатие входит в область психологии:

<variant>Такесика

<variant>Кинесика

<variant>Просодика

<variant>Проксемика

<variant>Аттракция

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 91 из 150

<Question>Нельзя пользоваться услугами телефона:

<variant>Выражение соболезнования

<variant>согласование встречи

<variant>Получение информации

<variant>Приглашение на встречу

<variant>радостное сообщение

<Question>Автор книги "Как привлечь друзей к себе и воздействовать на людей":

<variant>Д. Карнеги

<variant>В. Вайнцвайг

<variant>М. Джейм

<variant>Дж.Калеро

<variant>Ф.Гильман

<Question> Учение, которое видит смысл жизни в получении удовольствия:

<variant>гедонизм

<variant>софизм

<variant>эвдемонизм

<variant>утилитаризм

<variant>стоицизм

<Question>Учение, которое видит смысл жизни в достижении счастья:

<variant>эвдемонизм

<variant>стоицизм

<variant>софизм

<variant>утилитаризм

<variant>гедонизм

<Question>Учение, которое видит смысл жизни в получении пользы:

<variant>утилитаризм

<variant>софизм

<variant>эвдемонизм

<variant>гедонизм

<variant>стоицизм

<Question>. Основатель проксемики:

<variant>Э. Хилл

<variant>Дж. Тайгер

<variant>П. Милич

<variant>И. П. Атватер

<variant>Э. Берн

<Question>. Коммуникативная сторона общения:

<variant>обмен информацией

<variant>взаимовлияние личностей

<variant>взаимодействие

<variant>ощущения

<variant>взаимопонимание

<Question>Интерактивная сторона общения:

<variant>Обмен знаниями и идеями ,в том числе и действиями

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 92 из 150

<variant>Обмен информацией

<variant>ощущения

<variant>взаимопонимание

<variant>открытое выражение мыслей

<Question> Перцептивная сторона общения:

<variant>взаимопонимание

<variant>обмен информацией

<variant>ощущения

<variant>открытое выражение мыслей

<variant>анализ

<Question>Способность сопереживать -это:

<variant>эмпатия

<variant>симпатия

<variant>антипатия

<variant>апатия

<variant>рефлексия

<Question>Умение завоевать доверие человека и пробуждать позитивные чувства:

<variant>аттракция

<variant>антиномия

<variant>дефиниция

<variant>интерференция

<variant>интроверсия

<Question>Соотношения вербального и невербального общения, по мнению профессора Бердсвилда:

<variant>35%-65%

<variant>50%-50%

<variant>20%-80%

<variant>10%-90%

<variant>45%-55%

<Question>Глубоко и всесторонне исследовали "авторитарный характер":

<variant>Фромм, Эрих

<variant>Ю.Хабермас

<variant>М. А. Бердяев

<variant>П. Сорокина

<variant>А.А. Гусейнов

<Question>Значение слова автокоммуникация :

<variant>взаимоотношения

<variant>противозаконность

<variant>наговор

<variant>разговор

<variant>противостояние

<Question>Утилитаризм-это принцип :

<variant>пользы

<variant>моральной выгоды

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 93 из 150

<variant>счастья

<variant>удовольствия

<variant>Нравственности

<Question>Теория знаковых систем:

<variant>Семиотика

<variant>Семантика

<variant>Синтактика

<variant>Прагматика

<variant>Орфоэпия

<Question>Успех в бизнесе на 15% зависит от знания профессии и на 85% -от умения
общаться с людьми, сказал :

<variant>Д. Карнеги

<variant>И. П. Атватер

<variant>Л.Хей

<variant>П. Милич

<variant>Дж.Калеро

<Question>Э.Кассиреропределяетчеловека:

<variant>символический человек

<variant>политический человек

<variant>умный человек

<variant>играющий человек

<variant>смешной человек

<Question>Менталитет тесно связан с уровнем культуры:

<variant>национальная культура

<variant>Суперцивилизация

<variant>субкультура.

<variant>мировая культура

<variant>духовная культура

<Question> Автор труда "Культура и этика":

<variant>А.Швейцер

<variant>Л. Толстой.

<variant>А. Сахаров

<variant>М. Кинг

<variant>И. Кант

<Question> Сублимация, либидо встречаются в культурологической концепции:

<variant>З.Фрейда

<variant>Э.Фромма

<variant>К.Юнга

<variant>Ж..Делеза

<variant>Т. Адорно

<Question>«Человек- мера всех вещей» -принадлежит мыслителю:

<variant>Демокриту

<variant>Платону

<variant>Эпикуру

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 94 из 150

<variant>Пифагоры

<variant>Сократу

<Question>Виды стресса:

<variant>эустресс, дистресс

<variant>эндотресс, пидресс

<variant>экзотресс, эмотресс

<variant>анотресс, котресс

<Question> Фазы стресса:

<variant>опасность, страх, противостояние

<variant>удовольствие, радость, поддержка

<variant>равнодушие, безразличие

<variant>невнимательность, неразумность

<variant>жизнерадостность, стремление вперед

<Question> "Женевская Декларация» 1947 года содержит:

<variant>клятву Гиппократы

<variant>закон об образовании

<variant>правила поведения

<variant>трудовой договор

<variant>законы морали

<Question> Чума XXI века:

<variant>стресс

<variant>корь

<variant>гепатит

<variant>отклонения

<variant>неадекватность

<Question> Генетические причины душевного стресса:

<variant>наследственность

<variant>нарушение обмена веществ

<variant>психическое отклонение

<variant>противостояние

<variant>религиозные причины

<Question> Стресс чаще всего характерен для:

<variant>жителей мегаполисов

<variant>сельских жителей

<variant>степных районов

<variant>производства

<variant>предприятий

<Question> Депрессия:

<variant>застой

<variant>наслаждение

<variant>радость

<variant>терпение

<variant>равнодушие

<Question> Виды конфликта:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 95 из 150

<variant>конструктивные и деструктивные

<variant>образующие и формирующие

<variant>выборочные и отделяющие

<variant>объединяющие и выборочные

<variant>разъединяющие и разделяющие

<Question> Исследовал поведение с точки зрения психологии :

<variant>З .Фрейд

<variant>К. Юнг

<variant>Г. Лессинг

<variant>Ю. Лотман

<variant>И.Хейзинга

<Question>Манера-это:

<variant>выдержка личности

<variant>легкомысленность

<variant>культурное мировоззрение

<variant>политическая позиция

<variant>социальный статус

<Question>Привычка-это:

<variant>повседневные, постоянные действия

<variant>индивидуальные, нестабильные действия

<variant>случайные действия

<variant>непостоянные, не повторяющиеся действия

<variant>не повторяющиеся, тупиковые действия

<Question> Автор принципа нравственности " Будь человеком":

<variant>Абай

<variant>Шакарим

<variant>Миржакип

<variant>Данте

<variant>Айни

<Question> Основная проблема в «Словах назиданиях :

<variant>нравственность

<variant>политика

<variant>культура

<variant>религия

<variant>право

<Question> Не используют слово "нет":

<variant>японцы

<variant>англичане

<variant>французы

<variant>казахи

<variant>русские

<Question>Толерантность-это :

<variant>терпимость

<variant>противоречия

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 96 из 150

<variant>бескомпромиссный

<variant>несдержанность

<variant>замкнутость

<Question> Субординация-это:

<variant>служебная отношения

<variant>почетная грамота

<variant>вражда

<variant>наградной лист

<variant>образец

<Question> Сциентизм:

<variant>отклонение науки от нравственности

<variant>деятельность науки в интересах человека

<variant>планетарный масштаб науки

<variant>толерантность науки

<variant>соблюдение наукой закономерностей

<Question> Скинхеды-это:

<variant>расовая дискриминация

<variant>толерантность

<variant>терпимость

<variant>человечность

<variant>компромисс

<Question> Апатия:

<variant>разочарование

<variant>изгнание

<variant>верить

<variant>развитие

<variant>движение

<Question> Симпатия:

<variant>милость

<variant>активность

<variant>образованность

<variant>просветительство

<variant>медлительность

<Question> Компромисс:

<variant>договоренность

<variant>разногласия

<variant>конфликты

<variant>дискуссия

<variant>разделение

<Question> Сентиментализм:

<variant>чувственность

<variant>отсутствие чувств

<variant>Остаться при своем мнении

<variant>жесткость

<variant>принципиальность

<Question>Сущность эвдемонизма:

<variant>счастье

<variant>наслаждение

<variant>красота

<variant>привлекательность

<variant>обаяние

<Question>Пути избавления от стресса:

<variant>питание, правильный отдых, занятия спортом

<variant>стресс, страх, тревога

<variant>покаяние, тревога, прерывание надежды

<variant>отказ от пищи, паника

<variant>одышка, разочарование, боязнь

<Question>Оптимизм-это:

<variant>активность

<variant>катастрофа

<variant>регресс

<variant>замкнутость

<variant>страх

<Question>пессимизм:

<variant>разочарование

<variant>стремление вперед

<variant>активность

<variant>просветительство

<variant>склонность

<Question>Индивидуализм:

<variant>индивидуальность

<variant>общность

<variant>массовость

<variant>народность

<variant>элитарность

<Question>Отрицательное влияние стресса на организм называют:

<variant>дистрессом

<variant>фрустрацией

<variant>нервным истощением

<variant>акцентуацией

<variant>аффектом

<Question>Человек становится личностью в процессе:

<variant>социализации.

<variant>образования

<variant>воспитания

<variant>обучения

<variant>изоляции

<Question>Состояние недостатка в чем-либо, состояние, стимулирующее

деятельность, направленную на восполнение этого недостатка:

<variant>потребность.

<variant>мотивация

<variant>воспитание

<variant>социализация

<variant>образование

<Question>Основная функция потребности:

<variant>побудительная

<variant>воспитательная

<variant>планирующая

<variant>образовательная

<variant>защитная

<Question>Положительное влияние стресса на организм называют:

<variant>эустрессом

<variant>фрустрацией

<variant>нервным истощением

<variant>акцентуацией

<variant>аффектом

<Question>Физиологические признаки стресса:

<variant>повышение или понижение артериального давления.

<variant>контролируемое повышение или понижение веса

<variant>поддержание нормального аппетита

<variant>чувство удовлетворенности собой

<variant>отсутствие болей физиологического характера

<Question>Психологические симптомы стресса:

<variant>неконтролируемая тревога и чувство беспокойства.

<variant>неконтролируемое повышение или понижение веса

<variant>головные боли, а также боли в других частях тела

<variant>усиление концентрации внимания

<variant>отсутствие болей физиологического характера

<Question>К основным волевым качествам личности относится:

<variant>самообладание.

<variant>эмоциональность

<variant>милосердие

<variant>справедливость

<variant>любопытность

<Question>Автор концепции акцентуации:

<variant>К. Леонгард

<variant>Г.Лейбниц

<variant>Р.Декарт

<variant>А. Е. Личко

<variant>Х.Вольф

<Question>Термин «психология» в научный оборот ввел:

<variant>Х.Вольф

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 99 из 150

<variant>Г.Лейбниц

<variant>Р.Декарт

<variant>Аристотель

<variant>Сократ

<Question>Коммуникативная компетентность это:

<variant>способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты между людьми.

<variant>способность устанавливать и прекращать по своему желанию контакты между людьми

<variant>умение говорить и слушать

<variant>развитая способность общаться

<variant>осуществлять организацию деловых встреч

<Question>Невербальные средства общения позволяют получить до

<variant>70% - 90% информации.

<variant>10% - 20% информации

<variant>30% - 40% информации

<variant>50% - 69% информации

<variant>20% -40% информации

<Question>Тактика разрешения конфликтных отношений, основанная на взаимных уступках называется:

<variant>компромисс.

<variant>сотрудничество

<variant>соперничество

<variant>избегание

<variant>приспособление

<Question>Обмен эмоциональным состоянием является содержанием:

<variant>кондиционного общения.

<variant>когнитивного общения

<variant>материального общения

<variant>мотивационного общения

<variant>деятельностное общения

<Question>Постоянного инициатора конфликта называют:

<variant>конфликтотенной личностью

<variant>виктимной личностью

<variant>хулиганом

<variant>маргиналом

<variant>посредник

<Question>«Разлад с самим собой» является основанием для:

<variant>внутриличностного конфликта

<variant>внутригруппового конфликта

<variant>межгруппового конфликта

<variant>межличностного конфликта

<variant>внутриорганизационного конфликта

<Question>Столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации их интересов в условиях противодействия -это:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 100 из 150

<variant>конфликт

<variant>контракт

<variant>контрафакт

<variant>контузия

<variant>контрибуция

<Question>Пространственной и временной организацией общения занимается:

<variant>проксемика.

<variant>экстралингвистика

<variant>такесика

<variant>паралингвистика

<variant>просодика

<Question>В деловой беседе следует избегать:

<variant>некорректных вопросов.

<variant>зеркальных вопросов

<variant>открытых вопросов

<variant>закрытых вопросов

<variant>косвенных вопросов

<Question>Императивный (повелительный) стиль общения допустим:

<variant>в армии.

<variant>на отдыхе

<variant>в игре

<variant>в семье

<variant>в вузе

<Question>Материальное общение есть процесс обмена:

<variant>продуктами, вещами

<variant>знаниями, информацией

<variant>эмоциями, настроением

<variant>умениями, навыками

<variant>чувствами, мотивами

<Question>Наиболее оптимальным стилем руководства считается:

<variant>демократический стиль

<variant>либеральный стиль

<variant>авторитарный стиль

<variant>попустительский стиль

<variant>директивный

<Question>Наиболее характерные признаки профессиональной деформации, отмечаемые пациентами у медицинских работников:

<variant>равнодушие, грубость.

<variant>социальное лицемерие

<variant>враждебность, агрессивность

<variant>правовая подозрительность

<variant>пониженное давление

<Question>Профессия медицинского работника относится к типу:

<variant>человек – человек

<variant>человек – природа

<variant>человек – знаковая система

<variant>человек – художественный образ

<variant>человек- техника

<Question>Человек, характеризующийся высокой активностью, энергией, работоспособностью, быстрой речью, богатством мимики является:

<variant>сангвиником

<variant>флегматиком

<variant>меланхоликом

<variant>холериком

<variant>экстравертом

<Question>Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

<variant>конкуренция

<variant>соперничество

<variant>компромисс

<variant>приспособление

<variant>избегание

<Question>Отсутствие стремления как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:

<variant>конкуренция.

<variant>избегание

<variant>кооперация

<variant>сотрудничество

<variant>справедливость

<Question>Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний при стиле деятельности:

<variant>демократическом.

<variant>авторитарном

<variant>либеральном

<variant>попустительском

<variant>автократическом

<Question>Основанием возникновения конфликта является:

<variant>предмет конфликта.

<variant>позиции конфликтующих сторон

<variant>мотивы конфликта

<variant>стороны конфликта

<variant>последствия конфликта

<Question>Функция фасилитации общения выделена:

<variant>К. Роджерсом

<variant>А.К. Марковой

<variant>А. Маслоу

<variant>А.Б. Орловым

<variant>Уотсоном

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 102 из 150

<Question> Жесты, мимика и пантомимика – это средства общения:

<variant>оптико-кинестические

<variant>паралингвистические

<variant>экстралингвистические

<variant>пространственно-временные

<variant>визуальный контакт

<Question> Произношение, тембр, высота и громкость голоса относятся к средствам общения:

<variant>паралингвистическим

<variant>оптико-кинетическим

<variant>экстралингвистическим

<variant>пространственно-временным

<variant>визуальный контакт

<Question> Постигновение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:

<variant>эмпатия

<variant>конфликт

<variant>конгруэнтность

<variant>рефлексия

<variant>толерантность

<Question> К вербальным средствам общения относится:

<variant>человеческая речь

<variant>память

<variant>мышление

<variant>внимание

<variant>жесты

<Question> Зона, границы которой находятся в пределах до 50 см:

<variant>интимная

<variant>социальная

<variant>публичная

<variant>персональная

<variant>групповая

<Question> Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это ... общение:

<variant>открытое

<variant>закрытое

<variant>ролевое

<variant>примитивное

<variant>опосредованное

<Question> Интерактивная сторона общения это:

<variant>обмен информацией

<variant>восприятие и понимание друг друга

<variant>взаимодействие друг с другом

<variant>обмен продуктами

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 103 из 150

<variant>воспитательное воздействие

<Question>Перцептивная сторона общения это:

<variant>восприятие и понимание друг друга

<variant>обмен информацией

<variant>взаимодействие друг с другом

<variant>обмен продуктами

<variant>воспитательное воздействие

<Question>Тип слушания наиболее актуален в деловых переговорах:

<variant>рефлексивное слушание.

<variant>нерефлексивное слушание;

<variant>эмпатическое слушание

<variant>некритическое слушание

<variant>симпатическое слушание

<Question>Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения рассматриваются в подходе по общению:

<variant>социально-психологическому

<variant>патопсихологическому

<variant>нейролингвистическому

<variant>психофизиологическому

<variant>философскому

<Question>**Основной задачей психологии является ...**

<variant>**изучение законов психической деятельности.**

<variant>**коррекция социальных норм поведения**

<variant>**разработка проблем истории психологии**

<variant>**совершенствование методов исследования**

<variant>**разработка педагогических задач**

<Question>Стиль общения, который отличает стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, называется:

<variant>либеральный

<variant>авторитарный

<variant>автократический

<variant>демократический

<variant>попустительский

<Question>Предмет психологии как науки:

<variant>психика

<variant>поведение

<variant>**обучение**

<variant>душа

<variant>воспитание

<Question>Основными функциями психики являются:

<variant>**отражение и регуляция поведения и деятельности.**

<variant>отражение и защита организма

<variant>защита организма и представление

<variant>регуляция поведения и прогнозирование

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 104 из 150

<variant>диагностика поведения и обучение

<Question>Моральные, практические, интеллектуальные, эстетические — это разновидности...

<variant>**чувств**

<variant>аффектов

<variant>воли

<variant>поведения

<variant>темперамента

<Question>Наука, изучающая внешние проявления человеческих чувств и эмоций:

<variant>кинестика

<variant>семиотика

<variant>такесика

<variant>проксемика

<variant>лингвистика

<Question>Наука, изучающая прикосновения в ситуации общения:

<variant>такесика

<variant>семиотика

<variant>кинестика

<variant>проксемика

<variant>лингвистика

<Question>Наука, изучающая расположение людей в пространстве при общении:

<variant>проксемика

<variant>семиотика

<variant>иттакесика

<variant>кинестика

<variant>лингвистика

<Question>Наука, выявляющая закономерности становления, развития и функционирования языка:

<variant>лингвистика.

<variant>семантика

<variant>семиотика

<variant>психоллингвистика

<variant>семиология

<Question>К визуальным средствам общения относят:

<variant>кинестика

<variant>такесика

<variant>кожные реакции

<variant>поза

<variant>интонация

<Question>Когнитивное общение:

<variant>обмен знаниями

<variant>обмен действиями, навыками, умениями

<variant>обмен продуктами

<variant>передача друг другу определенных побуждений

<variant>оказание влияния друг на друга

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 105 из 150

<Question> Генетически более ранней потребностью человека является потребность в:

<variant> безопасности

<variant> любви

<variant> внимании

<variant> общении

<variant> уважении

<Question> К паралингвистическим средствам общения относится:

<variant> интонация

<variant> дистанция

<variant> поза

<variant> смех

<variant> запахи

<Question> Функция общения:

<variant> перцептивная.

<variant> методическая

<variant> распределительная

<variant> обобщающая

<variant> накопительная

<Question> Функция общения:

<variant> коммуникативная

<variant> методическая

<variant> распределительная

<variant> обобщающая

<variant> учебная

<Question> Функция общения:

<variant> познавательная.

<variant> методическая

<variant> распределительная

<variant> обобщающая

<variant> учебная

<Question> Система знаков, служащих средством человеческого общения, мышления и выражения:

<variant> язык

<variant> речь

<variant> коммуникация

<variant> жесты

<variant> мимика

<Question> Синонимом духовного общения является:

<variant> светское общение.

<variant> межличностное общение

<variant> близкое общение

<variant> интимное общение

<variant> речевое общение

<Question> Сближение субъектов во времени и в пространстве, мера близости в отношениях:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 106 из 150

<variant>контакт

<variant>общение

<variant>сопереживание

<variant>взаимодействие

<variant>дистанция

<Question>Процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый их потребностями в совместной деятельности:

<variant>общение.

<variant>диалог

<variant>взаимодействие

<variant>сопереживание

<variant>контакт

<Question>Персональная дистанция в процессе общения:

<variant>50-120см.

<variant>120-350см

<variant>10-40см

<variant>40-120см

<variant>свыше 350см

<Question>Манипуляция- это:

<variant>скрытое воздействие на партнера.

<variant>открытое воздействие на партнера

<variant>стремление победить сильного соперника

<variant>сопереживание, сочувствие партнеру

<variant>избегание сотрудничества с партнером

<Question>Пассивное слушание:

<variant>в ситуации, когда Вы встречаетесь впервые с большим количеством людей;

<variant>в ситуациях, когда Ваш собеседник дает Вам поручение, разъясняет проблему

<variant>в ситуации, когда Ваш собеседник взволнован каким-либо событиями, когда его переполняют чувства

<variant>в ситуации, когда вы совершаете с собеседником обмен информацией

<variant>в ситуации, когда надо **установить контакт с собеседником и получить от него нужную информацию.**

<Question>Монологическое общение- это:

<variant>общение со своим внутренним «Я»

<variant>общение, при котором другой человек рассматривается как равноправный собеседник

<variant>общение, при котором человек рассматривает другого как объект воздействия

<variant>общение с референтной группой

<variant>общение с опытным руководителем

<Question>Референтная группа - это:

<variant>группа, к которой человек себя причисляет, образец для подражания

<variant>группа, мнение которой безразлично для человека

<variant>группа, которую человек не приемлет, отрицает, отвергает

<variant>группа, с которой человек находится в конфронтации

<variant>группа, с которой человек ведет переговоры

<Question>Интимная дистанция в процессе общения:

<variant>до 50 см

<variant>120-350 см

<variant>10-40 см

<variant>40-120 см

<variant>свыше 350 см

<Question>Дистанция общения самых близких людей, при котором включены все сенсорные каналы.

<variant>интимная

<variant>публичная

<variant>социальная

<variant>персональная

<variant>народная

<Question>Общение включает в себя:

<variant>обмен информацией между субъектами деятельности

<variant>выработку совместной стратегии деятельности

<variant>восприятие и понимание людьми друг друга

<variant>выработка решения, которое устраивало бы все стороны

<variant>рефлексия действий и результата

<Question>Кодекс делового общения:

<variant>принцип достаточности информации — «говори не больше и не меньше, чем требуется в данный момент»

<variant>лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза»

<variant>вежливость, такт: «соблюдай интересы другого»

<variant>оценивание другого человека как нужный или мешающий объект:

<variant>набор выражений лица, жестов, стандартных фраз, позволяющих скрыть истинные эмоции, отношение к собеседнику.

<Question>Формы реализации делового общения:

<variant>итоговое совещание

<variant>индивидуальная беседа

<variant>ритуальная беседа

<variant>праздничный концерт

<variant>корпоративный вечер

<Question>Слушание с активной вербальной и невербальной обратной связью называются:

<variant>активное рефлексивное слушание

<variant>эмпатическое слушание

<variant>нерефлексивное слушание

<variant>направленное критическое слушание

<variant>пассивное слушание

<Question>Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией – это:

<variant>конформность

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 108 из 150

<variant>конфликт

<variant>эмпатия

<variant>договор

<variant>сотрудничество

<Question>Выражение лица, определяемое сокращением мышц, сопровождающих эмоциональное состояние человека:

<variant>мимика

<variant>поза

<variant>жестикация

<variant>артикуляция

<variant>дистанция

<Question>Эмоциональная оценка каких-либо людей как хороших или плохих, даже не зная ни их самих, ни мотивов их поступков:

<variant>предубеждение

<variant>стереотип

<variant>установка

<variant>эмоциональность

<variant>субъективность

<Question>Стратегиями поведения в конфликте являются:

<variant>сотрудничество

<variant>соглашательство

<variant>сопротивление

<variant>критика

<variant>контроль

<Question>Стратегиями поведения в конфликте являются:

<variant>компромисс

<variant>соглашательство

<variant>сопротивление

<variant>критика

<variant>контроль

<Question>Значительный вклад в развитие психологии общения суггестологии и гипноза внесли:

<variant>В.М. Бехтерев

<variant>Б.Г. Ананьев

<variant>Д.Н. Леонтьев

<variant>А.А. Токарский

<variant>М.Г. Ярошевский

<Question>Невербальное общение-это:

<variant>язык жестов

<variant>внутреннее общение

<variant>письмо

<variant>речь

<variant>словесное общение

<Question> Ученый, которому принадлежит разработка учения об экстраверсии и интроверсии, как объективной природе внутриличностных конфликтов:

<variant> К. Юнг

<variant> А. Адлер

<variant> З. Фрейд

<variant> Э. Фромм

<variant> К. Левин

<Question> Совокупность индивидуально-психологических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности называется:

<variant> наследственностью

<variant> характером

<variant> способностями

<variant> темпераментом

<variant> задатками

<Question> Неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой:

<variant> индивидуальность

<variant> индивид

<variant> персона

<variant> личность

<variant> толерантность

<Question> Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности - это:

<variant> способности

<variant> навыки

<variant> знания

<variant> умения

<variant> качества

<Question> Определение психологического «выгорания» (эмоциональное выгорание) было введено американским психотерапевтом Г. Фрейденбергом достаточно недавно в. :

<variant> 1974г.

<variant> 1985г.

<variant> 2005г.

<variant> 2010г.

<variant> 1968г.

<Question> К психологическим причинам депрессии не относится:

<variant> конкурентная среда

<variant> социальная изоляция

<variant> негативное мышление

<variant> конфликтность в семейном общении

<variant> потеря близкого человека

<question> В трактате " О душе» выделил психологию как специфическую область знаний, предложил идею о неотделимости души и тела:

<variant> Аристотель

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 110 из 150

<variant>Парменид

<variant>Конфуций

<variant>Платон

<variant>Архимед

<question>Психические процессы... характера человека.

<variant>первые регуляторы

<variant>эмоции

<variant>психические явления

<variant>природные явления

<variant>аффекты

<question>Педагогическая психология – наука, предметным полем которой является:

<variant>образование

<variant>труд

<variant>экономика

<variant>философия

<variant>психология

<question>Термин "Комплекс неполноценности" был введен в психологию:

<variant>А.Адлером

<variant>З.Фрейдом

<variant>К.Г.Юнгом

<variant>К.Хорни

<variant>Э.Эриксоном

<question>Функция речи, заключающаяся в обозначении тех или иных предметов, явлений, действий и т. д:

<variant>семантическая

<variant>эмоционально - выразительная

<variant>коммуникативная

<variant>перцептивная

<variant>информационная

<question>Характер- это сочетание:

<variant>индивидуального и типического

<variant>бессознательного и деятельности

<variant>сознания и поведения

<variant>индивидуального и надиндивидуального

<variant>сознания и бессознательного

<question>Факторы, являющиеся причинами стресса:

<variant>страх и злость

<variant>терпение либо эмоции

<variant>интенсивные эмоции

<variant>радость и чувство

<variant>внутренние чувства

<question>Тип общения, когда каждый человек воспринимает другого человека как имеющего право на собственное мнение:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 111 из 150

<variant>интервью

<variant>личностное

<variant>неофициальное

<variant>прямое

<variant>официальное

<question>К психическим процессам относится:

<variant> ощущение

<variant>темперамент

<variant>характер

<variant>способности

<variant>интерес

<question>Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось:

<variant>урбанизация

<variant>увеличение количества браков

<variant>сокращение числа разводов

<variant>демографический взрыв

<variant>психологический взрыв

<question>Бессвязная и отрывочная речь - это:

<variant> спонтанная

<variant>внешняя

<variant>аффективная

<variant>внутренняя

<variant>монологическая

<question>Аккуратность, бережливость - это:

<variant>черты, характеризующие отношение личности к вещам

<variant>черты, проявляющиеся в деятельности

<variant>черты, проявляющиеся по отношению к другим

<variant>система отношений человека к самому себе

<variant>черты, проявляющиеся в общении

<question>Анатомо-физиологической основой развития способностей являются:

<variant>задатки

<variant>тип ВНД

<variant>тип темперамента

<variant>психологические особенности

<variant>микростроение головного мозга

<question>Познавательную деятельность человека организует:

<variant>учение

<variant>игра

<variant>общение

<variant>труд

<variant>поведение

<question>Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:

<variant>самостоятельного

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 112 из 150

<variant>настойчивого

<variant>практичного

<variant>целеустремлённого

<variant>решительного

<question>Взаимодействие и взаимопонимание людей разного рода в группах изучает:

<variant>социальная психология

<variant>психофизиология

<variant>дифференциальная психология

<variant>генетическая психология

<variant>патопсихология

<question>Индивидуальное развитие организма от рождения до смерти

<variant>онтогенез

<variant>филогенез

<variant>генетика

<variant>эволюция

<variant>пост

<question>Неврастеническая акцентуация характера подростка заключается в:

<variant>преобладании дурного самочувствия, раздражительности, повышенной утомляемости и мнительности

<variant>решительности поступков, изменчивости настроения, которые связаны с определенным типом мышления

<variant>творческом подходе к жизни

<variant>определённом типе мышления

<variant>доминировании второй сигнальной системы

<question>Индивид, занимающий определенное место в обществе, выполняющий конкретную общественно полезную деятельность:

<variant>человек как личность

<variant>человек как субъект

<variant>человек как индивидуальность

<variant>человек как индивид

<variant>человек как универсум

<question>Наиболее высокоразвитая группа, ценности которой совпадают с общесоциальными ценностями:

<variant>коллектив

<variant>малая группа

<variant>большая группа

<variant>предприятие

<variant>организация

<question>Генетические закрепленные формы поведения и психического отражения:

<variant>инстинкты

<variant>операции

<variant>навыки

<variant>привычки

<variant>рефлексы

<question>Афазия-это:

<variant>нарушение речи

<variant>расстройство интеллекта

<variant>нарушение мышления

<variant>расстройство памяти

<variant>нарушение внимания

<question>Типом темперамента является:

<variant>флегматичный

<variant>либертофильный

<variant>дигниతోфильный

<variant>ренофильный

<variant>эгофильный

<question>Педагогическая психология изучает:

<variant>закономерности развития психики, в процессе обучения и воспитания личности

<variant>онтогенез психики, ее развитие, закономерности развития здорового человека

<variant>психологические особенности врача и характер пациента

<variant>психологические методы лечения и психотерапии

<variant>причины и проявления различных отклонений в психике и поведении человека

<question>Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология:

<variant>дифференциальная

<variant>интегративная

<variant>интегрированная

<variant>личностная

<variant>обобщенная

<question>Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды – это:

<variant>бихевиоризм

<variant>психология сознания

<variant>гуманистическая психология

<variant>психоанализ

<variant>гештальтпсихология

<question>Основоположник направления психологии, считающий источником активности личности неосознаваемые влечения и инстинкты::

<variant>З. Фрейд

<variant>К. Левин

<variant>Дж. Уотсон

<variant>И. М. Сеченов

<variant>К. Юнг

<question>Систему мозговых структур и органов чувств, обеспечивающую восприятие, переработку и хранение информации, называют:

<variant>анализатором

<variant>рефлексом

<variant>нейроном

<variant>импульсом

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 114 из 150

<variant>клеткой

<question> Способ выполнения действия, ставший в результате упражнений автоматизированным, – это:

<variant>навык

<variant>умение

<variant>привычка

<variant>восприятие

<variant>причина

<question> Психический процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности:

<variant>мышление

<variant>память

<variant>внимание

<variant>восприятие

<variant>логика

<question> Каждый акт мышления включает в себя воображение, благодаря которому становится возможной:

<variant>абстракция

<variant>сосредоточение сознания

<variant>экстраполяция

<variant>направленность сознания

<variant>иллюзия

<question> Своеобразие психики и личности индивида, её уникальность, неповторимость, проявляющаяся в свойствах темперамента, чертах характера, эмоциональной и интеллектуальной сферах, потребностях и способностях:

<variant>индивидуальность

<variant>субъект деятельности

<вариант>личность

<variant>человек

<variant>объект

<question> Учение о типах высшей нервной деятельности принадлежит:

<variant>И. П. Павлову

<variant>К. Юнгу

<variant>Г. Айзенку

<variant>К. Леонгарду

<variant>К. Ясперсу

<question> Отклонения в развитии, вызванные неблагоприятными формами семейного воспитания и не связанные с нарушениями анализаторных систем или ЦНС, могут привести к:

<variant>социально-педагогической запущенности

<variant>задержке психического развития

<variant>недоразвитию интеллекта

<вариант>соматической ослабленности

<variant>социальному развитию

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 115 из 150

<question>Считается, что воспоминания оставляют «отпечатки» в мозге:

<вариант>образы воспоминаний

<вариант>«следы» памяти

<вариант> картотека

<вариант>потенциал памяти

<вариант>потенциал мышления

<question>Представьте себе, что ваш начальник попросил вас срочно прийти к нему в кабинет с тремя карандашами, шариковой ручкой, двумя скрепками, ластиком и шестью круглыми резинками. С помощью каких действий вы сможете лучше всего запомнить все эти предметы?

<вариант>все время повторять про себя список

<вариант>закрыть глаза, чтобы не отвлекаться

<variant>распределить предметы в алфавитном порядке

<variant>распределить предметы различной формы

<variant> распределить предметы по цвету

<question>Человек пользуется фразой «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан, чтобы запомнить по порядку все цвета радуги: красный, оранжевый желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Как называется такой метод запоминания?

<variant> метод опорных слов

<variant>метод loci

<variant>мнемонический метод

<variant>заучивание

<variant>запоминание

<question>Лина приняла таблетку валлиума, чтобы меньше волноваться во время экзамена по истории. Что с ней, скорее всего, произойдет?

<variant>она не будет волноваться и вспомнит весь выученный перед экзаменом материал

<variant>она не будет волноваться, но память у нее совершенно не будет работать

<variant>она будет волноваться, но память будет работать прекрасно

<variant>она будет волноваться, и ей захочется выпить

<variant>она не будет волноваться, но ей захочется выпить.

<question>Линда должна через месяц сдать курсовую работу. Что бы вы ей посоветовали?

<variant>постараться выбрать такой темп, чтобы работа была готова раньше установленного срока

<variant>откладывать работу со дня на день — как правило, почти все преподаватели принимают просроченные работы

<variant>обязательно освободить для работы вечер накануне сдачи курсовой

<variant>для начала расслабиться и наслаждаться жизнью, чтобы как следует отдохнуть к моменту начала работы

<variant> прежде чем начать курсовую работу, нужно хорошо отдохнуть, работа никуда не убежит

<question>Эрик считает историю скучным предметом. Как ему следует планировать свои занятия?

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 116 из 150

<variant>заниматься понемногу, но часто

<variant>зубрить перед самым экзаменом

<variant>заниматься подолгу, но редко

<variant>вообще не заниматься, а ждать, пока не появится интерес к предмету

<вариант>нет необходимости в подготовке

<question>Входя в аудиторию, где шел экзамен по математике, Берта очень нервничала. В рту у нее было сухо, ладони вспотели, а в горле стоял ком. Вдруг она с ужасом поняла, что не может вспомнить ни одной формулы. Что произошло с Бертой?

<variant>экзаменационное волнение

<variant>глобальная амнезия

<variant>органическая амнезия

<variant>угасание не востребованной информации

<variant>выключение организма

<question>Представьте себе, что вы хотите выяснить, какие эмоции испытывает человек. Этот человек дает вам словесное описание переживаемых им чувств. Наиболее полезны для определения типа его эмоций сведения:

<variant>о привычках этого человека

<variant>о событиях данного человека

<variant>жизнь данного человека

<variant>содержание эмоций

<variant>переживания

<question>Во многих научных работах производились попытки установить взаимосвязи между конкретными эмоциями и определенными физиологическими реакциями. Какой вывод можно сделать из этих исследований?

<variant>каждая эмоция вызывает специфическую физиологическую реакцию

<variant>единственной эмоцией, которая вызывает физиологические реакции, является страх

<variant>эмоции не вызывают никаких физиологических реакций

<variant>все эмоции вызывают одинаковую физиологическую реакцию

<variant>все эмоции вызывают различные физиологические реакции

<question>Этот тип сильных эмоций вызывает стресс:

<variant>гнев и страх

<variant>терпение и радость

<variant>страх и радость

<variant>гнев и радость

<variant>месть и радость

<question>Некоторые психологи утверждают, что бытовые неурядицы являются более сильными факторами стресса, чем важные события. Согласно научным представлениям, что может повысить вашу сопротивляемость стрессам, вызванным этими неурядицами?

<variant>события, вызывающие душевный подъем

<вариант>неприятности

<variant>разногласия

<variant>другие события

<variant>болезнь

<question>Эдик постоянно прилагает усилия к тому, чтобы урегулировать проблемы вызывающие у него стресс. Что он делает?

<variant>расслабляется

<variant>борется со стрессом

<variant>сохраняет диету

<вариант>сопротивляется

<вариант>понижает свой иммунитет

<question> Какой вывод можно сделать из имеющихся в настоящее время данных о взаимосвязи между эмоциональным состоянием больного и характером течения рака?

<variant>эмоциональные факторы играют важную роль в лечении рака

<variant>роль эмоциональных факторов в лечении рака низкая

<variant>эмоциональные факторы не влияют на лечение рака <variant>политические факторы имеют отношение к лечению рака

<variant>эмоциональные факторы не имеют отношения к возникновению рака

<question> Диана два месяца, не покладая рук, работала над курсовой работой по психологии. Досадная случайность помешала ей сдать работу вовремя. И вот теперь преподаватель отказывается выставить ей оценку, мотивируя это тем, что она сдана с опозданием на один час. Диана чувствует, как ее лицо багровеет, сердце начинает сильно колотиться. Опишите, как Диана могла бы прямо или косвенно выразить свой гнев или сдержать его:

<вариант>подавила гнев

<вариант>прямое выражение гнева

<variant>косвенное выражение гнева

<вариант>агрессия

<variant>аффект

<question>Я предложил другу совершить восхождение на гору Казыгурт, однако он отказался, мотивируя это наличием у него страха высоты.Как называется данная фобия в психологии?

<variant>акрофобия

<variant>клаустрофобия

<variant>агорафобия

<variant>пантофобия

<variant>псевдофобия

<question>К психологу обратился мужчина 40 лет для определения профпригодности Во время беседы психолог обратил внимание на следующие черты темперамента пациента: человек уравновешенный, активный, подвижный, легко переживающий неприятности. Определите тип темперамента у данного пациента?

<variant>сангвиник

<variant>холерик

<variant>меланхолик

<вариант>флегматика

<variant>оптимист

<question>Молодая девушка Н. любит читать сентиментальные романы ,при этом глубоко сопереживает героям, имеет слабый тип нервной системы. Определите тип темперамента у девушки Н.?

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 118 из 150

<variant>меланхолик

<вариант>флегматик

<variant>холерик

<variant>сангвиник

<variant>оптимист

<question>Зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности::

<variant>апперцепция

<variant>внимание

<variant>перцепция

<variant>воображение

<variant>память

<question>Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий:

<variant>профессия

<variant>творчество

<variant>специализация

<variant>мастерство

<variant>квалификация

<question>Основным условием развития и становления личности в отечественной психологии является (ются):

<variant>деятельность

<variant>наказание и запреты

<variant>организационный контроль

<variant>адекватная самооценка

<variant>мышление

<question>Отношение цели действия к мотиву определяется:

<variant>смыслом

<variant>квазипотребностью

<variant>потребностью

<variant>операцией

<variant>волей

<question>Чувства, связанные с познавательной деятельностью:

<variant>интеллектуальные

<variant>моральные

<variant>практические

<variant>стрессовые

<variant>эстетические

<question>Дефицитарные потребности :

<variant>биологические

<variant>свобода

<variant>становление собственной личности

<variant>самоактуализация

<variant>духовные ценности

<question>Вид памяти, развивающийся онтогенетически ранее:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 119 из 150

<variant>эмоциональная

<variant>оперативная

<variant>образная

<variant>словесно-логическая

<question>Волевое усилие- это:

<variant>форма эмоционального стресса, мобилизующего внутренние ресурсы человека

<variant>результат воспитания

<variant>результат самовоспитания

<variant>форма мышления человека

<variant>форма активности человека

<question>Активность, избирательность, опосредованность деятельностью - характерные признаки памяти:

<variant>человека

<variant>высших животных

<variant>машины

<variant>животных

<variant>человека и машины

Тестовые задания для рубежного контроля 2

<Question>Ввел в употребление термин «культурология»:

<variant>Л.Уайт

<variant>А.Тойнби

<variant>Э.Тейлор

<variant>Ф.Ницше

<variant>О.Шпенглер

<Question>Рассматривал культуру как фактор духовного развития: человечества:

<variant>М.Цицерон

<variant>Э.Тейлор

<variant>И.Кант

<variant>О.Шпенглер

<variant>И.Гердер

<Question>Этимологическое значение термина культура –это...земли.

<variant>воздвигание

<variant>обработка

<variant>распределение

<variant>объединение

<variant>удобрение

<Question>Аксиология изучает:

<variant>ценности

<variant>потребности

<variant>измерение

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 120 из 150

<variant>закономерности

<variant>изменения

<Question>Интегративная характеристика культурологии:

<variant>объединение

<variant>расчленение

<variant>индивидуальное

<variant>личностное

<variant>сравнительное

<Question>Автор высказывания: «Цивилизация – это последующая за дикостью и варварством ступень развития культуры»:

<variant>Л.Морган

<variant>Д.Белл

<variant>М.Мид

<variant>П.Сорокин

<variant>М.Бахтин

<Question>Работа Й.Хейзинга, в которой он сделал вывод о том, что «История - имеет духовную форму, в ней культура дает отчет о происходящем»:

<variant>«Осень средневековья»

<variant>«Лето средневековья»

<variant>«Зима средневековья»

<variant>«Весна средневековья»

<variant>«Средневековый период»

<Question>Ученый, исследовавший значения культурных знаков:

<variant>Ю.Лотман

<variant>Й.Хейзинга

<variant>Э.Кассирер

<variant>Ю.Рейнак

<variant>Л.Карсавин

<Question>Культурология состоит из двух разделов:

<variant>теория культуры и история культуры

<variant>философия культуры и периоды культуры

<variant>психология культуры и этапы культуры

<variant>периоды культуры и история культуры

<variant>антропология культуры и история культуры

<Question>Известное произведение Л.Уайтта,

посвященное исследованию культурологии:

<variant>«Наука о культуре»

<variant>«Культура и цивилизация»

<variant>«Культура и история»

<variant>«Освоение культуры»

<variant>«Постижение культуры»

<Question>Особенности античной культуры:

<variant>определение хаоса в мире космоса

<variant>определение духовной сущности

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 121 из 150

<variant>определение мира вне человечества

<variant>определение человека в гармонии с окружающим миром

<variant>определение мира через его познание

<Question>Ученый, поставивший под сомнение гармонию между культурой и природой:

<variant>Ж.Ж.Руссо

<variant>Ш.Монтескье

<variant>Ф.Шиллер

<variant>Д.Вико

<variant>И.Кант

<Question>Основал анимистическую теорию о том, что культура берет начало в религии:

<variant>Э.Тайлор

<variant>Ф.Шиллер

<variant>А.Кребер

<variant>Э.Кассирер

<variant>К.Клакхон

<Question>Рассматривал культуру с позиции эстетики:

<variant>Ф.Шеллинг

<variant>И.Кант

<variant>Ф.Шиллер

<variant>Гегель

<variant>И.Гердер

<Question>Культура делится на:

<variant>материальную и духовную

<variant>социальную и духовную

<variant>материальную и социальную

<variant>духовную и политическую

<variant>духовную и социальную

<Question>Не относится к духовной культуре:

<variant>техника

<variant>эстетика

<variant>религия

<variant>право

<variant>наука

<Question>Катарсис-это очищение души посредством...

<variant>страдания

<variant>смеха.

<variant>спорта.

<variant>философского размышления.

<variant>искусства.

<Question>Характерные черты восточных цивилизаций:

<variant>традиционализм, гармония с природой

<variant>рационализм и просветительство

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 122 из 150

<variant>рационализм, гармония с природой

<variant>рационализм и техногенность

<variant>индивидуализм и рационализм

<Question>Признаки массовой культуры:

<variant>индивидуализация, коммерциализация

<variant>творчество, индивидуализм

<variant>соперничество, индивидуализм

<variant>одаренность и профессионализм

<variant>разнообразность, одаренность

<Question>Внедрил термин «семиология»:

<variant>Ф.ДеСоссюр

<variant>П.Сорокин

<variant>Ю.Лотман

<variant>Э.Тайлор

<variant>Э.Кассирер

<Question>Изучал взаимосвязь между религией и появлением искусства:

<variant>С.Рейнак

<variant>Э.Кассирер

<variant>Ю.Лотман

<variant>К.Юнг

<variant>З.Фрейд

<Question>Выдвинул концепцию о том, что игра творит культуру:

<variant>Й.Хейзинга

<variant>Э.Кассирер

<variant>Ю.Лотман

<variant>З.Фрейд

<variant>К.Юнг

<Question>Считал что источником искусства является бессознательное влечение:

<variant>З.Фрейд

<variant>К.Юнг

<variant>Э.Кассирер

<variant>Й.Хейзинга

<variant>Ю.Лотман

<Question>Высказывали идею о том, что «культурные особенности более значимы нежели политические и идеологические, религиозные конфессии в будущем приведут к разногласию цивилизаций»:

<variant>С.Хантингтон

<variant>Э.Тоффлер

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Хайдеггер

<variant>Л.Уайт

<Question>Политическая культура-это:

<variant>показатель духовного развития социальных групп

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 123 из 150

<variant>долг и обязанности социальных групп

<variant>материальный уровень социальных групп

<variant>социальные институты и объединения

<variant>уровень ответственности социальных групп

<Question>Правовая культура-это:

<variant>показатель правового сознания

<variant>долг и правовые обязанности

<variant>возможности реализации гражданских и политических прав

<variant>уровень политического сознания

<variant>уровень социально-правового сознания

<Question>Источник культуры международных отношений:

<variant>гуманизм, взаимное уважение, толерантность

<variant>индивидуализм, соперничество, коррупция

<variant>шовинизм, национализм, эгоизм

<variant>соперничество, шовинизм и индивидуализм

<variant>этноцентризм, шовинизм и национализм

<Question>Сциентизм- это абсолютизация роли:

<variant>науки

<variant>религии

<variant>искусства

<variant>спорта

<variant>политики

<Question>Определял понятие «культура» как «созданное руками человека»:

<variant>С.Пуффендорф

<variant>И.Ниддерман

<variant>А.Радклифф-Браун

<variant>Л.Уайт

<variant>Э.Тайлор

<Question>Рассматривал понятие «культура» с натуралистических позиций:

<variant>Ф.Гамильтон, Г.Спенсер, З.Фрейд

<variant>А.Радклифф-Браун, Б.Малиновский

<variant>Ю.Лотман, К.Юнг, Э.Кассирер

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<Question>Предложил метод аксиологического познания культуры:

<variant>В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>М.Цицерон, Э.Тайлор

<variant>С.Пуффендорф, Л.Уайт

<variant>Э.Баллер, В.Межуев

<Question>Представители направления социальной антропологии:

<variant>Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant>Э.Баллер, В.Межуев

<variant>С.Пуффендорф, Л.Уайт

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 124 из 150

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<Question>Представители направления культурной антропологии в культуре:

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant>В.Виндельбанд, Г.Риккерт

<variant>М.Цицерон, Э.Тайлор

<variant>С.Пуффендорф, Л.Уайт

<Question>Представители символистического направления культуры:

<variant>Л.Уайт, Э.Кассирер

<variant>А.Арнольдов, Э.Маркарян

<variant>К.Юнг, Ю.Лотман

<variant>Й.Хейзинга, К.Юнг

<variant>Г.Спенсер, З.Фрейд

<Question>Впервые предложил концепцию коллективного бессознательного:

<variant>К.Юнг

<variant>Ю.Лотман

<variant>Э.Кассирер

<variant>З.Фрейд

<variant>Л.Уайт

<Question>Объяснял что цивилизация- это знание, справедливость и милосердие:

<variant>Б.Фергюсон, О.Мирабо, Ф.Вольтер

<variant>Ж.Руссо, О.Шпенглер, А.Тойнби

<variant>И.Кант, Г.Гегель, К.Ясперс

<variant>Н.Данилевский, Н.Бердяев

<variant>Л.Морган, М.Мид, Д.Белл

<Question>Главная задача культуры:

<variant>воспитательная

<variant>познавательная

<variant>коммуникативная

<variant>информационная

<variant> избирательная

<Question>Основоположник символистического направления в культуре:

<variant>Э.Кассирер

<variant>И.Хейзинга

<variant>Лотман

<variant>П.Сорокин

<variant>Н.Бердяев

<Question>Характерные признаки восточных цивилизаций:

<variant>традиционность, связь с природой

<variant>рационализм, противостояние с природой

<variant>конформизм, утопизм

<variant>динамизм, техногенность

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 125 из 150

<variant>единоличие, динамизм

<Question>Характерные признаки западных цивилизаций:

<variant>рационализм, техногенность

<variant>традиционность, организованность

<variant>гармония с природой

<variant>уничтожение собственных недостатков

<variant>организованность, традиции

<Question>Недостатки массовой культуры:

<variant>однообразность, потребительство

<variant>обмен информацией

<variant>индивидуальность, соперничество

<variant>поиск, индивидуализм

<variant>рост ценности искусства

<Question>Стиль в мусульманском искусстве:

<variant>арабеска

<variant>дорийский

<variant>ионийский

<variant>римский

<variant>звериный

<Question>Рассматривал культуру как попытку творчества человека:

<variant>А.Арнольд, Э.Баллер, В.Межуев

<variant>Ф.Боас, А.Кребер, М.Мид

<variant>Б.Малиновский, А.Радклифф-Браун

<variant>М.Цицерон, С.Пуффендорф

<variant>Л.Уайт, Э.Кассирер, К.Юнг

<Question>Призывал «возвратиться к истокам, бежать от культуры к природе»:

<variant>Ж.Ж.Руссо

<variant>А.Тойнби

<variant>Н.Данилевский

<variant>К.Ясперс

<variant>И.Кант

<Question>Автор труда «Россия и Европа»:

<variant>Н.Данилевский

<variant>Н.Бердяев

<variant>П.Сорокин

<variant>А.Арнольд

<variant>В.Межуев

<Question>Первые центры развития арабской культуры:

<variant>Мекка и Медина

<variant>Багдад и Каир

<variant>Дамаск и Бейрут

<variant>Халеб и Латакия

<variant>Басра и Кербела

<Question>Этимологическое значение понятия «цивилизация»:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 126 из 150

<variant>гражданственный

<variant>человеческий

<variant>воспитанный

<variant>духовный

<variant>разумный

<Question>Формирование религии ислам:

<variant>622 г.

<variant>422 г.

<variant>522 г.

<variant>722 г.

<variant>822 г.

<Question>Пришел к выводу, что «Прогресс цивилизации – прогресс культуры»:

<variant>И.Кант, Г.Гегель

<variant>О.Мирабо, Ф.Вольтер

<variant>Ж.Ж.Руссо, О.Шпенглер

<variant>И.Гердер, О.Мирабо

<variant>К.Ясперс, А.Тойнби

<Question>Высказывался о том что, «каждая культура- это живой организм, время жизни цивилизаций ограничено 1500 лет»:

<variant>Н.Данилевский

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Тойнби

<variant>П.Сорокин

<Question>Собрание степной знати:

<variant>курултай

<variant>сайыс

<variant>айтыс

<variant>кокпар

<variant>жекпежек

<Question>На территории Казахстана с середины Iтыс сложилось... древнетюркских языковых групп.

<variant>3

<variant>7

<variant>2

<variant>4

<variant>1

<Question>Первое сообщение о письменности тюрков принадлежит:

<variant>Менандру Протектору

<variant>В.В. Радлову

<variant>Д. Миссершмидту

<variant>Махмуду Кашгари

<variant>Ахмеду Югнеки

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 127 из 150

<Question> Древнетюркское письмо называют руническим из-за сходства:

<variant> со скандинавским

<variant> с французским

<variant> с итальянским

<variant> с испанским

<variant> с английским

<Question> Письменная литература установилась в Казахстане:

<variant> VII в.

<variant> II в.

<variant> V в.

<variant> VI в.

<variant> IV

<Question> Верование, преобладавшее в среде аристократов Тюркского каганата:

<variant> буддизм

<variant> ислам

<variant> христианство

<variant> манихейство

<variant> зороастризм

<Question> Зороастрийская религия утвердилась в казахстанских городах:

<variant> VI-VII в.в.

<variant> VII-VIII в.в.

<variant> V-VI в

<variant> VIII-IX в.в.

<variant> IV-V в.в.

<Question> Мавзолей XII в в нижнем течении Сырдарьи:

<variant> Сырлы-там

<variant> Бабаджа-хатун

<variant> Айша-биби

<variant> Кок-кесене

<variant> Домбауыл

<Question> Тимы-это:

<variant> торговые караван-сарай

<variant> название района средневекового города

<variant> ирригационные системы

<variant> средневековые бани

<variant> очистительные сооружения

<Question> Часть восточного средневекового города, окружавшая шахристан:

<variant> рабад

<variant> цитадель

<variant> хисар

<variant> махала

<variant> шахар

<Question> Административный район раннесредневекового города:

<variant> цитадель

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 128 из 150

<variant>шахристан

<variant>хисар

<variant>шахар

<variant>махала

<Question>Район Казахстана, где в X-XII вв. появились 56 новых городов:

<variant>Илийская долина

<variant>Чуйская долина

<variant>Таласская долина

<variant>Отрарский оазис

<variant>Район Сырдарьи

<Question>Охота с ловчими птицами:

<variant>буркитсалу

<variant>саят

<variant>жамбыату

<variant>жылу

<variant>асар

<Question>Культ барана в Сырдарьинском регионе Казахстана связан с:

<variant>зороастрийским фавном

<variant>буддизмом

<variant>исламом

<variant>манихейством

<variant>христианством

<Question>В X-XI вв. на развитие городской культуры на территории Казахстана повлиял:

<variant>ислам

<variant>манихейство

<variant>тенгрианство

<variant>христианство

<variant>буддизм

<Question>Древнетюркский алфавит состоял из ...букв.

<variant>35

<variant>30

<variant>22

<variant>45

<variant>25

<Question>По месту находок основных древнетюркских рунических памятников, это письмо стали называть:

<variant>Орхоно-енисейским

<variant>Енисейским

<variant>Монгольским

<variant>Орхоно-керуленским

<variant>Иртыш-ишимским

<Question>Женское божество, покровительница домашнего очага и детей у тюркских народов:

<variant>Умай

<variant>Тенгри

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 129 из 150

<variant>Митра

<variant> Индра

<variant>Иер-су

<Question>"О тридцати крепостях Туркестана" как свидетельство расцвета городской культуры упоминал:

<variant>Ибн Рузбихан

<variant>Вильгельм Рубрук

<variant>Плано Карпини

<variant>Марко Поло

<variant>АльДжуейни

<Question>Ташнау-это:

<variant>санитарно-очистительное сооружение

<variant>подвижное жилище на колесах

<variant>родственная помощь

<variant>способ добычи скотом корма из-под снега

<variant>аренда скота

<Question>Хисар-это:

<variant>центральный район города

<variant>административный район города

<variant>хозяйственный район города

<variant>квартал города

<variant>районы, прилегающие к городу

<Question>Титул «Муалим ассан» был присвоен:

<variant>Аль-Фараби

<variant>М. Кашгари

<variant>ЮсуфуБаласагунскому

<variant>ОмаруХайяму

<variant>Х.А.Яссави

<Question>Производством деталей деревянного каркаса юрты занимались мастера:

<variant>уйши

<variant>шерби

<variant>күйши

<variant>гончары

<variant>плотники

<Question>О появлении первых людей и животных, о возникновении гор, рек, озер и других природных объектов рассказывается в мифах и легендах:

<variant>«История солнца», «Полярная звезда и Большая медведица»

<variant>«Кулагер - Жоямерген»

<variant>«Ер тостик»

<variant>«Кодекс Куманикус»

<variant>«Батыр Желим, вышедший из-под земли»

<Question>Манкурт:

<variant>человек, лишенный культурно-исторической памяти

<variant>человек как подобие, отражение, зеркало Вселенной

<variant>человек, оторванный от науки

<variant>религиозный человек

<variant>просвещенный человек

<Question>Восточный тип цивилизации основан на:

<variant>авторитарно-административной системе власти и утверждении абсолютистских, деспотичных форм правления

<variant>цивилизации общинных принципов организации жизни, которые, ведут к утверждению безусловного авторитета коллектива, рода, семьи

<variant>на основе сравнительно - исторического метода исследования

<variant>на сравнительном изучении различных, генетически не связанных между собой культур

<variant>демократической системе правления

<Question>Три великие философские школы Китая:

<variant>конфуцианство, буддизм, даосизм

<variant>синтоизм, буддизм, даосизм

<variant>христианство, ислам, буддизм

<variant>даосизм, конфуцианство, ислам

<variant>буддизм, христианство, даосизм

<Question>Автор знаменитого тракта «Дао-дэ-Дзин»:

<variant>Лao-Цзы

<variant>ШуЛианХо

<variant>Конфуций

<variant>Сюнь-Цзы

<variant>Мэн-Цзы

<Question>Самый выдающийся историк-писатель Китая:

<variant>Сыма Цянь

<variant>Бань Гу

<variant>Сун Юй

<variant>Цюй Юань

<variant>Мэн-Цзы

<Question>Три великих поэта Древнего Китая:

<variant>Ли бо, Ван Вэй, Ду Фу

<variant>Хань Юй, Шу Лиан Хо, Лao-Цзы

<variant>Сюнь-Цзы, Мэн-Цзы, Чжуан-Цзы

<variant>Шан Ди, Чжу Ди, Ван Цзе

<variant>Конфуций, Лao-Цзы, Чинг Тси

<Question>Индия славилась буддийскими университетами в ...

<variant>Таксиле, Наланде, Аджанте.

<variant>Таксиле.

<variant>Наланде.

<variant>Аджанте.

<variant>долине реки Инд.

<Question>Выдающийся памятник архитектуры Индии -это мавзолей:

<variant>Тадж-Махал

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 131 из 150

<variant>Мумтаз-Махал.

<variant>Акбар

<variant>Мохенджо-Даро

<variant>Панчатантра

<Question>Гимны и песнопения, повествующие о рождении Пророка:

<variant>мавледы

<variant>таджвид

<variant>азан

<variant>фаззайзист

<variant>коран

<Question>В работе «Горюнтюлер Китаби» заложил основы одного из разделов физики – оптики:

<variant>ИбнХайсам

<variant>ОмарХайям

<variant>Ибн-Сина

<variant>АльФараби

<variant>Югнаки

<Question>Арабский изобретатель маятниковых часов:

<variant>ИбнЮнус

<variant>Ибн-Сина

<variant>ИбнХайсам

<variant>АльФараби

<variant>Аль-Идриси

<Question>Один из величайших зоологов мусульманского мира, автор книги "Китаб аль-Хайван" (книга о животных):

<variant>Аль-Джахиз

<variant>ИбнХайсам

<variant>ИбнЮнус

<variant>Ибн-Сина

<variant>Аль-Идриси

<Question>Величайший арабский ученый, начертивший карту мира, очень схожую с современной:

<variant>Аль-Идриси

<variant>ИбнЮнус

<variant>Аль-Джахиз

<variant>ИбнХайсам

<variant>Аль Фараби

<Question>Основополагающая идея ислама :

<variant>единобожие

<variant>многобожие

<variant>влияние иудаизма

<variant>влияние конфуцианства

<variant>влияние синтоизма

<Question>Изобретение арабов:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 132 из 150

<variant>часы

<variant>шелк

<variant>порох

<variant>сейсмограф

<variant>компас

<Question>Ислам возник в Аравии в:

<variant>первой половине VII века

<variant>середине V века

<variant>конце IV века

<variant>III веке

<variant>II веке

<Question>В исламской культуре помимо арабского языка преобладают также:

<variant>персидский, турецкий.

<variant>египетский, сирийский.

<variant>иврит, греческий.

<variant>казахский, таджикский.

<variant>китайский, латинский

<Question>Арабский ученый, внесший большой вклад в медицину:

<variant>Ибн Сина

<variant>Алхазен

<variant>Рудаки

<variant>Фирдоуси

<variant>Махмуд Кашгари

<Question>Расцвет арабской культуры произошел в ... веках:

<variant>VIII-IX

<variant>VI-VII

<variant>XI-XII

<variant>IX-X

<variant>X-XI

<Question>Арабская астрономия была основана на трудах:

<variant>Птолемея

<variant>Аристотеля

<variant>Пифагора

<variant>Платона

<variant>Сократа

<Question>Тип культуры, выступающий как оппозиционный, нормальной культурной идентичности:

<variant>маргинальный

<variant>номадический

<variant>евразийский

<variant>архаический

<variant>западный

<Question>Народ, населяющий территорию между суперкультурами Востока и Запада:

<variant>Казахстан

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 133 из 150

<variant>Россия

<variant>Киргизстан

<variant>Китай

<variant>Узбекистан

<Question>Толерантность-это:

<variant>терпимость

<variant>порядочность

<variant>милосердие

<variant>честность

<variant>искренность

<Question>Основная тема поэтов 18 века:

<variant>национальные ценности, земельная проблема

<variant>социальная политика, экономика

<variant>образование, проблема бедности

<variant>торговля, политические проблемы

<variant>отношения, проблемы торговли

<Question>Проблемы казахской культуры, освещенные в произведениях Ш.Валиханова:

<variant>этика, обычаи, обряды, быт

<variant>политика, социология, экономика

<variant>география, экономика

<variant>естествознание, география, политика

<variant> политика, география

<Question>Произведение А.Кунанбаева о гуманизме:

<variant>слова назидания

<variant>лирические песни

<variant>гимны о природе

<variant>переводы

<variant>исторические произведения

<Question>Недостатки в культуре советского Казахстана:

<variant>малочисленность национальных профессиональных кадров, искажение национальных ценностей

<variant>формирование легкой промышленности, высокий рост тяжелой промышленности

<variant>спад сельского хозяйства, малочисленность городов

<variant>бурный рост религиозных организаций и сект

<variant>социальная несправедливость, спад экономики

<Question>Первый художник казах:

<variant>А. Кастеев

<variant>Б.Түлкіев

<variant>А.Галымбаева

<variant>Г.Исмаилова

<variant>К.Кансеит

<Question>Основоположник казахского театра:

<variant>Ж.Шанин

<variant>Ш.Айманов

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 134 из 150

<variant>М.Ауезов

<variant>А.Мамбетов

<variant>Б.Аюханов

<Question>Глобальные проблемы современной культуры:

<variant>язык, национальное сознание, безопасность

<variant>политика, экономика, право

<variant>экономика, социальное общество

<variant>экология, политика, религия

<variant>этнография, политика, экономика

<Question>«Маданият» в переводе с арабского языка:

<variant>город

<variant>ауыл

<variant>район

<variant>регион

<variant>край

<Question>Мировая культура – это:

<variant>собрание лучших достижений в культуре различных народов земного шара

<variant>культурные достижения многочисленных народов

<variant>достижения в культуре народов Европы и Северной Америки

<variant>культура, установившаяся в XX в.

<variant>культура древнего мира и эпохи Просвещения

<Question>Отрасли духовной культуры, где проявляются различные виды национальной культуры:

<variant>национальный язык, музыка, литература

<variant>промышленные технологии

<variant>научные достижения

<variant>нормы международной политики

<variant>достижения национальной культуры

<Question>Способ повышения уровня профессиональной культуры:

<variant>получение специализированного образования

<variant>образование и воспитание в семье

<variant>саморазвитие

<variant>повышение грамотности в обществе

<variant>повышение самосознания

<Question>Причины разделения культуры на материальную и духовную:

<variant>различные формы деятельности человека

<variant>рост самосознания у людей

<variant>появление религии

<variant>рост духовного сознания

<variant>развитие городов

<Question>Автор концепции этногенеза в культуре:

<variant>Л.Гумилев

<variant>В.Вернадский

<variant>Н.Бердяев

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 135 из 150

<variant>В.Соловьев

<variant>З.Фрейд

<Question>Культурный плюрализм -это:

<variant>существование различных культур

<variant>процесс развития культуры

<variant>процесс развития субкультур

<variant>противостояние различных культур

<variant>переворот в духовной культуре

<Question>Функция культуры, обеспечивающая историческую преемственность и передачу социального опыта:

<variant>информационная

<variant>защитная

<variant>ознакомительная

<variant>нормативная

<variant>сигнификативная

<Question>Культурная преемственность - это:

<variant>передача культурного опыта из поколения в поколение

<variant>повторение культурного опыта

<variant>функция культуры

<variant>прогрессивное развитие культуры

<variant>сохранение культуры /консервация/

<Question>Функция культуры, обеспечивающая передачу информации через человеческое общение:

<variant>коммуникативная

<variant>защитная

<variant>информационная

<variant>сигнификативная

<variant>нормативная

<Question>Элитарная культура – это культура:

<variant>особо одаренного меньшинства

<variant>христианского мира

<variant>народов Европы и Америки

<variant>социально обеспеченной части общества

<variant>пессимистического духа

<Question>Не относится к материальной и духовной культуре:

<variant>политическая

<variant>религиозная

<variant>средства связи

<variant>физическая

<variant>бытовая

<Question>Полное отрицание общепринятых культурных ценностей:

<variant>нигилизм

<variant>Ренессанс

<variant>декаданс

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 136 из 150

<variant>иммориализм

<variant>символизм

<Question>Мифы, объясняющие происхождение человека на земле:

<variant>антропологические

<variant>космологические

<variant>календарные

<variant>воинственные

<variant>идеологические

<Question>Понятие, объясняющее ценность человека:

<variant>гуманизм

<variant>антропология

<variant>мораль

<variant>этика

<variant>антропоморфия

<Question>Самые ранние виды табу, известные человечеству:

<variant>запрет на кровосмешение

<variant>запрет на употребление в пищу мяса свинины

<variant>запрет на обращение по имени к старшим

<variant>отделение от племени, кражи

<variant>запрет на убийства и кражи

<Question>Первые цивилизации, по мнению К.Ясперса возникли:

<variant>Нил, Междуречье, Инд, Хуанхэ

<variant>Древняя Греция, Рим

<variant>Средняя и центральная Азия

<variant>Египет и Шумер

<variant>Индия и Китай

<Question>Ученый, в начале XIX в. внедривший термин «философия культуры»:

<variant>А.Мюллер

<variant>А.Тойнби

<variant>З.Фрейд

<variant>Ф.Ницше

<variant>О.Шпенглер

<Question>Признаки восточной культуры:

<variant>взаимосвязь природы и человека, саморазвитие

<variant>стремление к независимости, свободе

<variant>индивидуализм, гуманизм

<variant>потребительское отношение к природе

<variant>рационализм, индивидуализм

<Question>Значение понятия «Эго»:

<variant>любовь к себе, противостояние канонам общества

<variant>бескорыстная любовь

<variant>ответственность, порядочность

<variant>почитание старших, любовь к Родине

<variant>потребительское отношение к природе

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 137 из 150

<Question>Значение термина «сциентизм»:

<variant>увеличение роли науки в обществе

<variant>увеличение просвещенческих характеристик

<variant>развитие культуры и образования

<variant>повышение политической активности в обществе

<variant>развитие информационного общества

<Question>Смысл «Золотого правила»:

<variant>не желай другим того, чего не желаешь себе

<variant>не рой яму другому

<variant>не убий, не укради

<variant>не рискуй понапрасну

<variant>не отступай и не сдавайся

<Question>Значение понятия «Архаика»:

<variant>древний, старинный

<variant>нынешний, современный

<variant>современный, новый

<variant>поздний, странный

<variant>будущий, новый

<Question>Течение акмеизм возникло:

<variant>XX в.

<variant>XI в.

<variant>XXI в.

<variant>XVI в.

<variant>XVII в.

<Question>Характерные черты харизматичных личностей:

<variant>индивидуальность, целеустремленность

<variant>индивидуализм, патриотизм

<variant>свободолюбие, храбрость

<variant>свободолюбие, ответственность

<variant>активность, храбрость

<Question>Характерные особенности нации:

<variant>язык, территория, психологический настрой

<variant>экономика, социально-политическое единство

<variant>единство социальных слоев и политических событий

<variant>единство социальных слоев и организаций

<variant>политический союз и социальное единство

<Question> Культурология как самостоятельная дисциплина исследует:

<variant>законы развития культуры, принципы, взаимосвязь культур

<variant>национальные ценности, материальные ценности, особенности, направления

<variant>особенности культурных связей, виды ценностей, взаимное влияние

<variant>локальную жизнь культур, их развитие, связи

<variant>соотношение материальной и духовной культуры

<Question>Характерная особенность ислама:

<variant>монотеизм

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 138 из 150

<variant>политеизм

<variant>шаманизм

<variant>культ предков

<variant>тенгрианство

<Question>Количество определений понятия «культура», которое было дано западными учеными в 1964 году, по данным А.Кребера и К.Клакхонна:

<variant>257

<variant>157

<variant>357

<variant>457

<variant>557

<Question>Не входит в категорию «культура»:

<variant>звездное небо

<variant>природа

<variant>наука и религия

<variant>искусство и религия

<variant>наука и искусство

<Question>Пришел к выводу, что «культура начинается с запрета на первичное влечение, так как не находит прямого выхода»:

<variant>З.Фрейд

<variant>К.Юнг

<variant>Э.Фромм

<variant>А.Тойнби

<variant>О.Шпенглер

<Question>Автор выражения «Обычаи и обряды- мать источника культуры и языка»

<variant>И.Гердер

<variant>Аль-Фараби

<variant>И.Кант

<variant>Э.Тайлор

<variant>Ю.Лотман

<Question>Рассматривал человека как «культурное животное»:

<variant>Аль-Фараби

<variant>К.А. Яссауи

<variant>О.Хайям

<variant>Аль - Кинди

<variant>Аль - Хорезми

<Question>Основоположник учения о ноосфере:

<variant>В.Вернадский

<variant>В.Малиновский

<variant>Н.Данилевский

<variant>Л.Толстой

<variant>А.Швейцер

<Question>Связывали понятие гуманистическая этика с культурой:

<variant>Л.Толстой, А.Швейцер

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 139 из 150

<variant>Ф.Шиллер, Ф.Фихте

<variant>И.Гердер, И.Кант

<variant>В.Вернадский, И.Кант

<variant>Т.Шарден, И.Гердер

<Question>Функция культуры, регулирующая нормы и поведение человека:

<variant>регулятивная

<variant>оценочная

<variant>познавательная

<variant>приспособленческая

<variant>социальная

<Question>Футурологическая функция культуры:

<variant>будущее развитие общества

<variant>духовные ценности

<variant>материальные ценности

<variant>материальные памятники

<variant>социальное развитие общества

<Question>Понятие «дискурс» употребляется с ...века.

<variant>XX

<variant>XI

<variant>XXI

<variant>XVI

<variant>XVII

<Question>Значение понятия «дискурс»:

<variant>духовно-идеологическое наследие, взгляды, мировоззрение

<variant>политико-идеологическое наследие, экономика и политика

<variant>мораль, солидарность, единство, национальное наследие

<variant>единство, экономическая политика, политические взгляды

<variant>товарищество, солидарность, национальное наследие

<Question>Опровергнул идею о целостности исторического прогресса и культуры человечества:

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Тойнби

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Тайлор

<Question>Священная книга мусульман Коран состоит из...сур.

<variant>114

<variant>124

<variant>134

<variant>154

<variant>204

<Question>Автор труда «Закат Европы»:

<variant>О.Шпенглер

<variant>Ж.Ж.Руссо

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 140 из 150

<variant>Ф.Вольтер

<variant>Г.Гегель

<variant>И.Кант

<Question>Заклучил, что культура – религия, мораль, интеллект, эстетика и экономика, является составляющей одного народа:

<variant>З.Гекальп

<variant>Э.Тайлор

<variant>Э.Сьюран

<variant>К.Ясперс

<variant>И.Кант

<Question>Высказывал мысль о том что, «культура – национальная, а цивилизация -международная категория»:

<variant>З.Гекальп

<variant>Э. Сьюран

<variant>Э. Кассирер

<variant>Э. Тайлор

<variant>А.Тойнби

<Question>Значение культурно-цивилизационной дихатомии «Восток-Запад»:

<variant>логика жизни ,картина понимания мира

<variant>экономические, социальные особенности

<variant>культурно-политические отличия

<variant>технические и информационные изменения

<variant>самореализация, определение своего места в мире

<Question>Цивилизация:

<variant>степень общественного развития

<variant>материальное развитие

<variant>развитие духовной сферы

<variant>сохранение обычаев и обрядов

<variant>творческий подъем

<Question>Характерные признаки цивилизации:

<variant>урбанизация, информатизация, технический подъем

<variant>творчество, духовность, искусство

<variant>индивидуальность, духовность, творчество

<variant>подавление национальных ценностей

<variant>)**религиозное и духовное возрождение**

<Question>Характеристика людей «массового общества» по Х.Ортега- и Гассету:

<variant>оторванность от духовных корней

<variant>обладатели дара, особо одаренные люди

<variant>эмоциональные, особо одаренные люди

<variant> харизматичные личности, обладатели природного дара

<variant>особо одаренные, обладающие феноменальными способностями люди

<Question>Классификация типов истории мировой культуры -это:

<variant>типология культуры

<variant>морфология культуры

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 141 из 150

<variant>философия культуры

<variant>история культуры

<variant>гносеология культуры

<Question>Высказывал мысль о том, что впервые человек научился искусству писать и рисовать в Азии:

<variant>И.Гердер

<variant>И.Кант

<variant>Ясперс

<variant>А.Тойнби

<variant>Э.Тайлор

<Question>Значение понятия «типология»:

<variant>изучение особенностей развития культуры

<variant>изучение видов культуры

<variant>исследование содержания культуры

<variant>исследование взаимосвязи культуры

<variant>исследование перехода культуры в цивилизацию

<Question>Открытие в Каире одного из крупнейших мусульманских университетов Аль-азхара:

<variant>970 г.

<variant>870 г.

<variant>770 г.

<variant>1170 г.

<variant>1070 г.

<variant>1071 г.

<Question>Сделали метафизическое, рациональное заключение о том, что «рациональная мысль продвигает культурно-исторический процесс»:

<variant>Ф.Бэкон, Ф.Вольтер, И.Гердер

<variant>Ф.Шиллер, И.Фихте, Ф.Шлегель

<variant>К.Маркс, Ф.Энгельс

<variant>О.Шпенглер, Ж.Ж.Руссо, Фурье

<variant>Ф.Ницше, И.Фихте, Ф.Шиллер

<Question>Значение термина «типология»:

<variant>схожесть, образец

<variant>традиции, обряды

<variant>традиции, этика

<variant>объем, масса

<variant>период, эпоха

<Question>Дал объяснение понятий «вызов» и «ответ» цивилизации:

<variant>А. Тойнби

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>Н.Данилевский

<variant>Н.Бердяев

<Question>Построил свою концепцию на сопоставлении культур

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 142 из 150

и выделил 8 типов культуры:

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>Н.Данилевский

<variant>П.Сорокин

<variant>А.Тойнби

<Question>Рассматривали идею влияния культа на мировую культуру:

<variant>Ф.Шлегель, И.Фихте, Ф.Шиллер

<variant>Ж.Ж.Руссо, Фурье, О.Шпенглер

<variant>А.Тойнби, Н.Данилевский

<variant>П.Сорокин, Н.Бердяев, А.Тойнби

<variant>Э.Тайлор, И.Гердер, К.Юнг

<Question>Рассматривали развитие культурного процесса как взаимодействие экономики и формации:

<variant>марксисты

<variant>гуманисты

<variant>просветители

<variant>реформаторы

<variant>лейбористы

<Question>Рассматривал 21 тип цивилизации и утверждал, что в будущем результатом объединения религий будет единое человечество:

<variant>А.Тойнби

<variant>О.Шпенглер

д

<variant>К.Ясперс

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Тайлор

<Question>Уподобил культуру живому организму:

<variant>Н.Данилевский

<variant>К.Ясперс

<variant>П.Сорокин

<variant>Н.Бердяев

<variant>О.Шпенглер

<Question>Дал определение понятия суперэтнос:

<variant>Л.Гумилев

<variant>Н.Бердяев

<variant>П.Сорокин

<variant>А.Тойнби

<variant>О.Шпенглер

<Question>Понятие «пассионарный дух» означает:

<variant>биопсихическая энергия этноса

<variant>физическая сила народа

<variant>кризис в культуре

<variant>национальная психологическая энергия

<variant>этнологические особенности народов

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 143 из 150

<Question>Возрождение культуры будет достигнуто на принципах альтруистической любви и этики солидарности,утверждал:

<variant>П.Сорокин

<variant>Н.Бердяев

<variant>О.Шпенглер

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Тойнби

<Question>Культурные полюса Восток и Запад представляют собой два типа духовности,утверждал:

<variant>О.Шпенглер

<variant>А.Тойнби

<variant>П.Сорокин

<variant>Э.Тайлор

<variant>Н.Бердяев

<Question>Рассматривал культурно-исторический процесс как четыре гетерогенных периода:

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Тойнби

<variant>Н.Бердяев

<variant>И.Гердер

<variant>Э.Тайлор

<Question>Термин «ассимиляция» с латинского языка переводится как:

<variant>объединение, слияние

<variant>разделение, ответвление,

<variant>сравнение, разделение

<variant>повторение, уподобление

<variant>смешение, сравнение

<Question>Диагностировал состояние западной культуры как кризисное:

<variant>П.Сорокин

<variant>Н.Бердяев

<variant>М.Бахтин

<variant>А.Арнольдov

<variant>В.Межуев

<Question>Выступал против цивилизации «за возврат к природе, но не против культуры, а во имя ее спасения:

<variant>Ф.Ницше

<variant>И.Кант

<variant>И.Гердер

<variant>Ж.Ж.Руссо

<variant>М.Бахтин

<Question>Доказал влияние духовного фактора на развитие культуры:

<variant>К.Ясперс

<variant>Н.Бердяев

<variant>И.Кант

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 144 из 150

<variant>И.Гердер

<variant>Э.Тайлор

<Question>Рассматривал развитие цивилизаций с точки зрения их локальности:

<variant>А.Тойнби

<variant>Н.Бердяев

<variant>П.Сорокин

<variant>И.Гердер

<variant>И.Кант

<Question>Утверждал, что европейской культуре характерен
«фаустовский», а античности «аполлоновский» дух:

<variant>О.Шпенглер

<variant>И.Кант

<variant>И.Гердер

<variant>Э.Тайлор

<variant>А.Тойнби

<Question>Исчезнувшие культуры, потерявшие великий идеал, назывались, по мнению
Ф.Ницше:

<variant>дионисийские и аполлонические

<variant>фаустические и аполлонические

<variant>магические и арабские

<variant>русско-сибирские и фаустические

<variant>аполлонические и фаустические

<Question>Труд Л.Гумилева:

<variant>«Ритмы Евразии»

<variant>«Россия и Европа»

<variant>«Закат Европы»

<variant>«Расцвет Европы»

<variant>«Постижение истории»

<Question>Работа И. Гердера ,в которой рассматривалось развитие народов через
связь между будущими и предыдущими поколениями:

<variant>«Идеи к философии истории человечества»

<variant>«Польза и вред истории для жизнедеятельности»

<variant>«Рождение трагедии или эллинизм и пессимизм»

<variant>«Россия и Европа»

<variant>«Закат Европы»

<Question> По мнению Н. Данилевского, эта цивилизация в будущем может заменить
германо-романский тип культуры:

<variant>славянская

<variant>восточная

<variant>западная

<variant>арабская

<variant>еврейская

<Question>Теория мировой истории, созданная К.Ясперсом:

<variant>осевое время

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 145 из 150

<variant>прометеевская эпоха

<variant>техническое развитие

<variant>древние цивилизации

<variant>первобытное общество

<Question>Достижения человека в эпоху Прометея, по мнению К. Ясперса:

<variant>использование огня, слов и орудий труда

<variant>земледелие и животноводство

<variant>охота, орудия труда, земледелие

<variant>оружие, охота, земледелие

<variant>животноводство, земледелие, оружие

<question>Является отличительным признаком восточной культуры:

<variant> гуманизм

<variant> антропоцентризм

<variant>теоцентризм

<variant>индивидуализм

<variant>космополитизм

<question>Характерная особенность западной культуры:

<variant>ориентация на будущее

<variant>ориентация на вечность

<variant>подчинение высокой воле

<variant> приоритет коллективного труда

<variant> ориентация на семейные ценности

<question> Подход к исследованию культуры с точки зрения ценностного её содержания:

<variant>аксиологический

<variant>аскетический

<variant>гедонистический

<variant>коммуникативный

<variant>диалогический

<question>Знаменитая картина Леонардо да Винчи, хранящаяся в наши дни в Лувре:

<variant> "Мона Лиза" (Джоконда)

<variant>«Афинская школа»

<variant>"Сикстинская мадонна"

<variant>"Богоматерь Конестабля"

<variant>"Тайная вечеря"

<question>"Цивилизация – это конец культуры, её старость, антипод духовности". Это мысль принадлежит:

<variant>Шпенглеру, Руссо, Фурье

<variant>Ницше, Тайлору, Тойнби

<variant>Лотману, Тайлору, Тойнби

<variant>Хейзингу, Тайлору, Тойнби

<variant>Гердеру, Тайлору, Юнгу

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-
Стр. 146 из 150

<question> Идея о том, что цивилизация и культура – одно и то же, они синонимы, принадлежит:

<variant>Гердеру, Тайлору, Тойнби

<variant>Ницше, Тайлору, Тойнби

<variant>Лотману, Тайлору, Тойнби

<variant>Хейзингу, Тайлору, Тойнби

<variant>Гердеру, Тайлору, Юнгу

<question>Идея о том, что цивилизация – это прогресс культуры, принадлежит:

<variant>Беллу

<variant>Ницше

<variant>Лотману

<variant>Хейзингу

<variant>Моргану

<question>Суждение, правильно раскрывающее понятие "миф":

<variant>сказание, передающее представление древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях

<variant>сказание, содержащее сведения о реальных лицах и событиях прошлого

<variant>короткий устный рассказ, о каком – либо случае, будто бы имевшем место в действительности

<variant>тайный религиозный обряд, к участию в котором допускаются только посвященные

<variant>ритуал, сопровождаемый песнопением и магическими заклинаниями

<question>Мифология-это:

<variant> фантастическое отражение действительности в первобытном сознании, воплощенное в устном народном творчестве

<variant>религиозное философское учение, которое признает существование бога, как сверхъестественного существа

<variant>вера в общее происхождение какой-либо группы людей с определенным видом животных, растений, предметом или явлений

<variant>фантастическое отражение в создании людей господствующих над ними внешних сил, при котором земные силы принимают вид неземных

<variant>вера в одушевление всех окружающих явлений как материального, так и духовного

<question>Первопредок тюркских шаманов, музыкант и жырау:

<вариант>Корқыт

<variant>Баласагун

<вариант>Х.А.Яссауи

<variant>АсанКайғы

<variant>М. Кашгари

<question>Выдающийся казахский композитор – күйши, выходец из Западного Казахстана, автор знаменитых кюев «Адай», «Сарыарка» - это:

<variant>Курмангазы

<variant>Даулеткерей

<variant>Таттимбет

<variant>Сейтек

<variant>Ахан-Серы

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 147 из 150

<question>Великий казахский поэт 19 века, переводивший произведения Лермонтова и Пушкина на казахский язык: язык:

<variant>А.Кунанбаев

<variant>Г.Мусрепов

<variant>Г.Мустафин

<variant>Ч.Валиханов

<variant>С.Сейфуллин

<question>Автор книги "Аз и Я»:

<variant>О. Сулейменов

<variant>М. Шаханов

<variant>Ч. Айтматов

<вариант>Г. Мустафин

<variant>Е. Брусиловский

<question> Культ неба у протоказахов:

<variant> поклонение Тенгри

<variant> поклонение Умай Ана

<вариант> поклонение аруахам

<вариант>поклонение Ра

<variant> поклонение Жер- Су

<question>Символ единения и гостеприимства у тюрков:

<variant>казан

<variant>юрта

<variant>фибула

<variant>акинак

<variant>мечеть

<question>Основной способ передачи знаний у кочевников:

<вариант>устное народное творчество

<variant> книги

<variant>письменные источники

<variant> школы

<variant>произведения

<question>Номад-это:

<variant>кочевник

<variant>охотник

<variant>ремесленник

<вариант>охотник

<variant>кузнец

<question>Автор философского труда «Три Истины»:

<variant>В. Кудайбердиев

<variant>М. Дулатов

<variant>В. Алтынсарин

<variant>Абай

<variant>Ш. Валиханов

<question>Пять основных столпов ислама:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 148 из 150

<variant> вера, намаз, рамазан, закят, хадж

<вариант>вера, намаз, закят, джихад, хадж

<variant> вера, намаз, рамазан, джихад, хадж

<variant> вера, намаз, закят, рамазан, джихад

<variant> вера, хадж, намаз, обрезание, закят

<question>К казахским эпосам не относится:

<variant>«Манас»

<вариант>«Кобланды»

<variant>" Алпамыс

<variant>«Кыз Жибек»

<variant>«Айман-Шолпан»

<question> Казахская культура относится к типу цивилизации:

<variant>кочевой

<variant>западной

<variant>восточной

<variant>центрально-азиатской

<variant>ближневосточной

<question>Период «осевого времени» по мнению немецкого философа К. Ясперса характеризуется тем что:

<variant>сформирована общая духовная основа человечества

<variant>появление письменности

<variant>изобретено атомное оружие

<variant>развитие техники

<variant>развитие науки

<question>Динамика этнографических систем как первоначальный момент этногенеза, связана с идеей пассионарности:

<variant>Л. Гумилева

<variant>К. Маркса

<variant>П. Сорокина

<variant>Ф. Ницше

<variant>З. Фрейда

<question>Структурный подход в культуре опирается на анализ человеческой деятельности:

<variant>Я. Данилевский

<variant>П. Сорокин

<variant>З. Фрейд

<variant>О. Шпенглер

<вариант>Н.Бердяев

<question>«Культура основана на усилиях и мощностях и служит двум целям: защита человека от природы и регулирует отношения между людьми»,говорил:

<variant>З. Фрейд

<variant>О. Шпенглер

<variant>П. Сорокин

<variant>Я. Данилевский

<вариант>Н.Бердяев

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 149 из 150

<question>На изменения в обществе и культуре влияют экономические факторы говорил:

<variant>К. Маркс

<вариант>Н.Бердяев

<variant>Ф.Энгельс

<variant>А. Смит

<variant>Р. Оуэн

<question> Часть культуры , оценивающая важность действий, идей, мнений человека

<variant>ценности

<variant>значения

< variant>процедуры

<variant>традиции

<вариант>магия

<question>Европоцентризм-это:

<variant>сравнительный анализ других культур в европейском формате

<variant>анализ значения и ценностей культуры на основе равноправности

<variant>анализ ценности культуры на основе эмпирических данных

<variant>методы исследования и анализа европейской культуры

<variant>методы исследования и анализа американской культуры

<question>Культура может стимулировать, программировать и осуществлять активность людей как биологический механизм и рассматривается как система:

<variant>деятельностная

<variant>аксиологическая

<variant>феноменологическая

<variant>семиотическая

<variant>символическая

<question>Культурный код-это:

<variant>набор символов для передачи информации внутри группы

<вариант>каллиграфическая письменность

< variant>секретные записи творческой элиты

< variant>система специальных шифров

< variant>система конкретных шифров

<question>Ментальность — это:

<variant>картина общественного мира, сформировавшаяся в сознании

<variant>культурная идентичность населения

<variant>способ достижения цели

<variant>особенный тип социальной технологии

<variant>общий тип социальной технологии

<question>Разнообразие моделей культуры как целостной системы различных видов активности людей создана на основе ...метода.

<variant>деятельностного

<variant>семиотического

<variant>гносеологического

< variant>аксиологического

<вариант>ценностного

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 150 из 150

<question>По мнению П. Я. Чаадаева, наиболее отличительный признак западной культуры:

<variant>хаос личных интересов

<variant>падение искусственных потребностей

<variant>ориентация на естественные нужды

<variant>свобода от государства

<variant>личная свобода

<question>Передача знаний, процедур, артефактов из поколения в поколение- это:

<variant>функция культуры

<variant>обязанности государства

<variant>долг каждого человека

<variant>нормальное развитие общества

<variant>обязанности общества

<question>Характерные особенности первобытной культуры:

<variant>синкретизм

<variant>реализм

<variant>романтизм

<variant>готизм

<variant>сюрреализм

<question>В работе «Кризис нашего времени» П. Сорокин определил два основных направления культуры:

<variant>идеациональный и чувственный

<variant>антропологический

<variant>гуманитарный и природный

<variant>аксиологический

<variant>футурологический

<question>Герменевтика изучает:

<variant>тексты

<variant>интерпретации

<variant>знаки

<variant>историю

<variant>информацию

<question>Культурная модель -это:

<variant>высокая модель поведения

<variant>религиозное учение

<variant>запретная система

<variant>система права

<variant>система законов

<question>Культурная инновация-это:

<variant>изменение значений в культуре

<variant>появление новых вещей

<variant>другое название культуры

<variant>сравнительное название традиции

<variant>значения в культуре

<question>Аспекты модернизационных социально-культурных систем:

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 151 из 150

<variant>ценность личности

<variant>гендерное неравенство

<variant>религиозные взгляды

<variant>специальная роль

<variant>смена значения в культуре

<question>На сегодняшний день в Казахстане дружно проживают представители более чем ста национальностей. Терпимость к мнению и верованиям других-это:

<variant>толерантность

<variant>филантропия

<variant>гуманность

<variant>реакция

<variant>дипломатичность

<question>В средствах массовой информации распространилась информация о разрушении кладбищ группой молодых хулиганов.

В мировой культуре разрушителей культурных ценностей называют:

<variant>вандалы

<вариант>маргиналы

<вариант>анархисты

<variant>варвары

<variant>варяги

<question>Отрицание традиционных норм, правил, общественных принципов:

<вариант>нигилизм

<вариант>волюнтаризм

<variant>практицизм

<variant>конформизм

<variant>анимизм

<question>Основные ценности восточной культуры:

<variant>устойчивость традиций, стабильность

<variant>утилитарность и практичность

<variant>неизменность и невосприимчивость

<variant>невозможность культурного обмена

<variant>целенаправленное действие

<question>Основные ценности западной культуры:

<variant>индивидуализм, автономность личности

<вариант>мистичность, соборность

<variant>соблюдение традиций

<variant>коллективизм

<вариант>прочность традиций

<question>»Вторая природа " в научной литературе используется в значении:

<variant>культура

<variant>общество

<variant>техника

<variant>образование

<variant>обучение

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 152 из 150

<question>Понятие Декаданс:

<variant>стагнация, кризис искусства

<variant>возрождение, расцвет искусства

<variant>развитие и падение искусства

<variant>расцвет искусства

<variant>вид искусства

<question>Основной лозунг данной субкультуры состоял в пацифизме:

<variant>хиппи

<variant>хипстеры

<variant>готы

<variant>эмо

<variant>геймеры

<question>Характерные приметы: жуткие татуировки, пирсинг на лице и по всему телу, огромные проколы в ушах. Представители какой молодежной субкультуры описаны:

<variant>фрики

<variant>халлю

<variant>ванильки

<variant>воркаутеры

<variant>хипстеры

<question>Проблема человека как субъекта культуры входит в предметную рамку:

<variant>культурной антропологии

<variant>философии культуры

<variant>социологии

<variant>истории культуры

<variant>теории культуры

<question>Тенденция судить о других культурах с позиции превосходства своей собственной:

<variant>этноцентризм

<variant>культурный релятивизм

<variant>шовинизм

<variant>популизм

<variant>трайбализм

<question>Массовая культура:

<variant>появилась с возникновением рыночных отношений

<variant>сопровождает всю историю человечества

<variant>является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

<variant>является продуктом только демократических обществ

<variant>зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

<question>Всё то, что унаследовано от предшественников, становится:

<variant>традицией

<variant>обычаем

<variant>ценностью

<variant>нравами

<variant>нормой

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 153 из 150

<question>Элементами духовной культуры не являются:

<variant>навыки

<variant>искусство

<variant>науки

<variant>религии

<variant>традиции

<question>Элементы, которые можно отнести к материальной культуре:

<variant>картины

<variant>музыка

<variant>танец

<variant>стихи

<variant>пословицы

<question>Общедоступная культура, которая не выражает изысканных вкусов и понятна всем группам и слоям общества:

<variant>массовая

<variant>элитарная

<variant>народная

<variant>мировая

<variant>субкультура

<question>Форма культуры, отражающая национальные особенности данного народа, специфические отличия конкретного общества от других:

<variant>народная

<variant>элитарная

<variant>массовая

<variant>субкультура

<variant>доминирующая

<question>Эти позитивные ребята – приверженцы здорового образа жизни. Их основная цель – красивое накачанное тело, обретение силы и выносливости:

<variant>воркаутеры

<variant>хипстеры

<variant>готы

<variant>эмо

<variant>геймеры

<question>Поклонники этой молодежной субкультуры видят смысл жизни в компьютерной игре:

<variant>геймеры

<variant>хипстеры

<variant>готы

<variant>эмо

<variant>воркаутеры

<question>Эта молодежная субкультура проповедует разрушительные тенденции для человеческой психики: в почете черная магия, мрачный пессимизм, романтическое восприятие смерти:

<variant>готы

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Контрольно-измерительные средства

39/ 11-

Стр. 154 из 150

<variant>хипстеры

<variant>геймеры

<variant>эмо

<variant>воркаутеры

<question>Основная идея данной молодежной субкультуры — женственность во всех ее аспектах:

<variant>ванильки

<variant>хипстеры

<variant>геймеры

<variant>эмо

<variant>воркаутеры